



# LAPORAN HASIL SURVEY PEMAHAMAN VISI MISI PROGRAM STUDI BAHASA KOREA

TAHUN AKADEMIK  
GASAL 2024/2025



FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS NASIONAL  
2024

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT laporan pengukuran tingkat pemahaman Visi Misi Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional telah selesai dan dapat dilaksanakan. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Pelaksanaan kegiatan ini ditujukan untuk mengukur tingkat pemahaman dosen dan mahasiswa serta tenaga pendidik serta sebagai acuan dalam implementasi Visi Misi Program Studi Bahasa Korea serta untuk menunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hasil dari pengukuran ini digunakan untuk monitoring dan evaluasi hal-hal terkait dengan Visi Misi yang dibuat oleh Program Studi Bahasa Korea Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional. Semoga hasil laporan ini dapat menjadi pertimbangan penting bagi pemangku kepentingan dalam pengambilan keputusan.

Hasil laporan ini masih banyak memiliki kekurangan sehingga diharapkan dapat diberi masukan untuk kesempurnaan hasil sesuai dengan yang diharapkan.

Jakarta, 22 Oktober 2024  
Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
BAB II METODE SURVEY .....	2
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	2
B. Definisi Operasional .....	2
C. Instrumen Survey .....	2
D. Metode Yang Digunakan .....	2
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN VISI MISI .....	4
A. Karakteristik Responden .....	4
1. Pengujian Kelayakan Instrumen .....	6
a. Uji Validitas .....	6
b. Uji Reliabilitas .....	7
2. Metode Analisis Deskriptif .....	7
3. Pembahasan .....	8
BAB IV PENUTUP .....	9
DAFTAR PUSTAKA .....	10
LAMPIRAN .....	11
Lampiran 1 Kuesioner Pemahaman Visi Misi	
Lampiran 2 Uji Validitas, Reliabilitas, Mean dan Standar Deviasi Pemahaman Visi Misi Dosen, Mahasiswa, Tenaga Pendidik dan Stakeholder	
Lampiran 3 Tabulasi Data Kuesioner Pemahaman Visi Misi Mahasiswa, Dosen, Tendik dan Stakeholder	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Uji Validitas .....	6
Tabel 3.2. Uji Reliabilitas .....	7
Tabel 3.3. Indeks Pemahaman Visi Misi .....	7

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Karakteristik Responden .....	4
Gambar 3.2 Lama Bergabung dan mengenal Program Studi Bahasa Korea .....	4
Gambar 3.3 Pernah atau belum membaca visi misi program studi bahasa Korea .....	5
Gambar 3.4 Sumber media mengetahui visi misi Program Studi Bahasa Korea .....	5

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Program Studi adalah salah satu unsur dari dalam Fakultas dan saling berkaitan hingga ke Universitas. Keterkaitan tersebut tercermin dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Program Studi Bahasa Korea pada Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional adalah bentuk dari hal tersebut, sehingga pelaksanaan Tri Dharma pada program studi ini hendaknya selalu berjalan dengan baik dengan kaidah-kaidah yang ditentukan dan sesuai dengan peraturan yang ditetapkan pemerintah.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma dibutuhkan penetapan, pemahaman visi misi yang nantinya di implementasikan untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan. Hal ini bersingungan dengan dosen dan mahasiswa selaku pengajar dan siswa didik. Agar visi misi yang ditetapkan dapat dicapai secara maksimal maka diperlukan pengukuran berbagai unsur yang terkait visi misi tersebut khususnya pemahaman terhadap visi misi yang dibuat. Oleh karena itu pelaksanaan kegiatan survey yang dilakukan dalam laporan ini adalah untuk menunjang hal telah disebutkan sebelumnya.

### **B. Tujuan**

1. Untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman dosen, mahasiswa, tenaga pendidik, dan stakeholder terhadap visi misi Program Studi Bahasa Korea Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.
2. Digunakan untuk menjadi barometer terhadap visi misi yang dibuat
3. Digunakan sebagai penentu aspek pada bagian yang harus ditindaklanjuti terkait visi misi Program Studi

## **BAB II METODE SURVEY**

### **A. Jenis Dan Rancangan Penelitian**

Laporan ini di olah dengan menggunakan model kuantitatif non eksperimental. Penelitian non-eksperimen adalah suatu penelitian dimana peneliti sama sekali tidak memiliki kesempatan untuk memberikan perlakuan atau melakukan manipulasi terhadap variabel yang mungkin berperan dalam munculnya suatu gejala, karena gejala yang diamati telah terjadi, (Maksum, dalam Khusnul Maria Ulfa, dkk., 2013).

Model lainnya yang digunakan adalah *cross sectional*. Menurut Nursalam dalam Esti Yunitasari, (2019) penelitian *cross sectional* adalah penelitian dimana peneliti mengukur data variabel independen dan dependen hanya sekali pada satu waktu. Sumber data dalam laporan ini adalah bersumber dari google form yang disebar kepada dosen, mahasiswa dan tenaga pendidik, yang sudah diberi skala likert dengan pilihan jawaban “Sangat Tidak Setuju” diberi poin 1, “Tidak Setuju” diberi poin 2, “Kurang Setuju” diberi poin 3, “Setuju” diberi poin 4, “Sangat Setuju” diberi poin 5.

### **B. Definisi Operasional**

Dalam KBBI pemahaman adalah proses, cara, perbuatan untuk memahami atau memahamkan. Pemahaman dapat juga diartikan dengan mengetahui tentang sesuatu dan bisa mengerti serta melihatnya dari sudut tertentu.

Dalam laporan ini yang dikaji adalah unsur-unsur yang menunjang pemahaman dosen, mahasiswa terhadap visi misi yang dibuat oleh Program Studi Bahasa Korea Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.

### **C. Instrumen Survey**

Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang sudah diberi skala dan disebarakan melalui google form.

### **D. Metode yang digunakan**

Jenis data dalam laporan ini adalah primer dan sekunder yang bersifat kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah dosen, mahasiswa dan tenaga pendidik. Data yang didapatkan diolah dengan Software SPSS Ver 2.7.

### **Analisis Indeks pemahaman dosen, mahasiswa, tenaga pendidik dan stakeholder pada Visi Misi Program Studi Bahasa Korea**

Untuk mengukur tingkat pemahaman responden terhadap visi, misi, program studi Bahasa Korea, dalam survey penelitian ini digunakan metode indeks persentase, dengan penjabaran sebagai berikut :

$$\text{Indeks untuk setiap responden} = \left( \frac{(1x n_1) + (1x n_2) + \dots + (1x n_5)}{5+n} \right) * 100$$

Dimana :

$n_1$  = jumlah responden dengan memberikan jawaban sangat tidak setuju

$n_2$  = jumlah responden dengan memberikan jawaban tidak setuju

$n_3$  = jumlah responden dengan memberikan jawaban kurang setuju

$n_4$  = jumlah responden dengan memberikan setuju

$n_5$  = jumlah responden dengan memberikan jawaban sangat setuju

Dari rumusan diatas dapat diketahui bahwa jika N responden memberikan jawaban nilai maksimal 5 maka indeks indikator adalah sebesar 100 dan jika N responden memberikan jawaban dengan minimal sebesar 1 maka indeks untuk setiap indikator adalah 20. Secara keseluruhan penilaian pemahaman indeks untuk setiap indikator tersebut akan di rata-ratakan. Berikutnya, penentuan kriteria penilaian indeks pemahaman dosen, mahasiswa tenaga pendidik, dan stakeholder dengan penentuan jangkauan dilakukan dengan formula sebagai berikut :

$$\text{Jangkauan (range)} = \text{indeks maksimal} - \text{indeks minimal}$$

Indeks tertinggi dalam penelitian ini adalah 100 dan indeks terendah adalah 20, sehingga range (jangkauan) yang diperoleh  $100-20=80$ . Sehingga dapat diketahui bahwa panjang interval adalah :

$$\frac{\text{jangkauan (range)}}{\text{banyak kelas}} = \frac{80}{5} = 16$$

Perhitungan indeks pemahaman dosen, mahasiswa tenaga pendidik, dan stakeholder setelah dilakukan penyebaran 105 rspnden tersebut dapat dilihat pada tabel 2.1 dibawah ini :

No	Rata-rata Indeks	Indeks Persepsi
1	$20 \leq Y \leq 36$	Sangat Tidak Setuju
2	$35 \leq Y \leq 52$	Tidak Setuju
3	$52 \leq Y \leq 68$	Ragu/Netral
4	$68 \leq Y \leq 84$	Setuju
5	$84 \leq Y \leq 100$	Sangat Setuju

### BAB III

## HASIL DAN PEMBAHASAN PEMAHAMAN VISI MISI

### A. Karakteristik Responden

#### Responden berdasarkan jenis

Responden yang digunakan adalah dosen, mahasiswa program studi Bahasa Korea, tenaga kependidikan, dan stakeholder (selain mahasiswa, dosen, dan tendik).

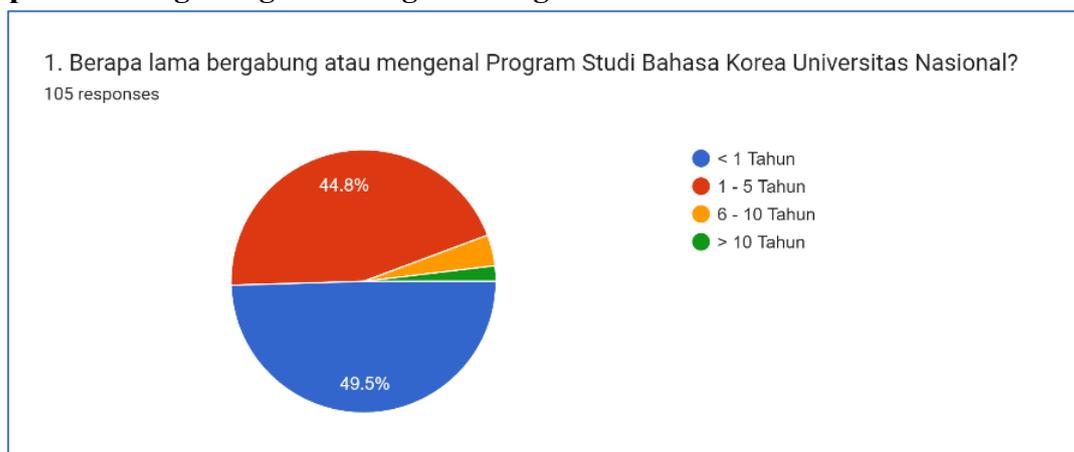
#### Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi



**Gambar 3.1**  
**Karakteristik Responden**

Responden yang mengisi didominasi oleh mahasiswa yaitu sebanyak 85,7%, dosen sebanyak 10,5%, tenaga kependidikan 2,9%, serta stakeholder sebanyak 1%.

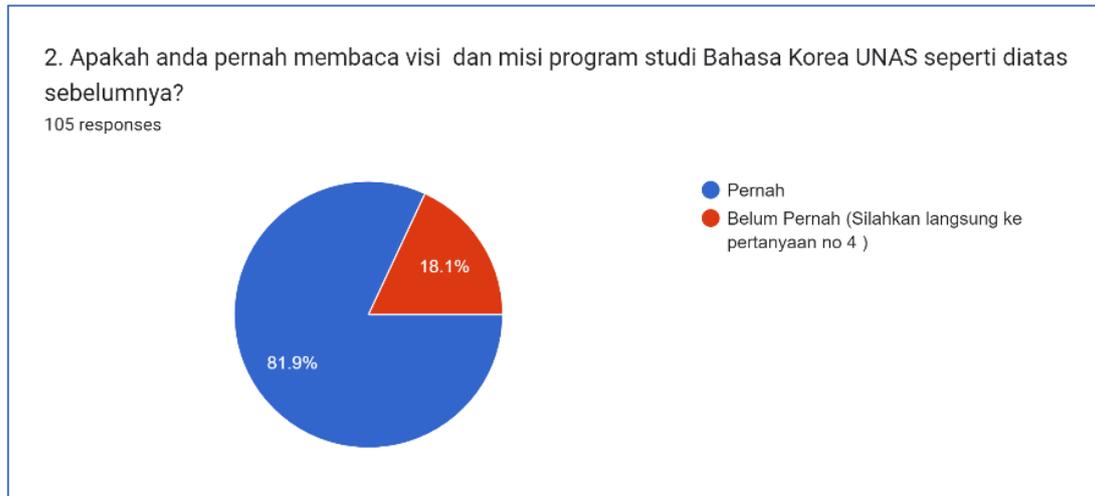
#### Berapa lama bergabung dan mengenal Program Studi Bahasa Korea



**Gambar 3.2**  
**Lama Bergabung dan mengenal Program Studi Bahasa Korea**

Berdasarkan lamanya bergabung dan mengenal program studi Bahasa Korea responden didominasi oleh kurang dari 1 tahun sebanyak 49,5% lalu berikutnya 1-5 tahun sebanyak 44,8%, lalu 6-10 tahun sebanyak 3,8% dan sisanya lebih dari 10 tahun sebanyak 1,9%.

### Pernah atau belum membaca visi misi program studi bahasa Korea

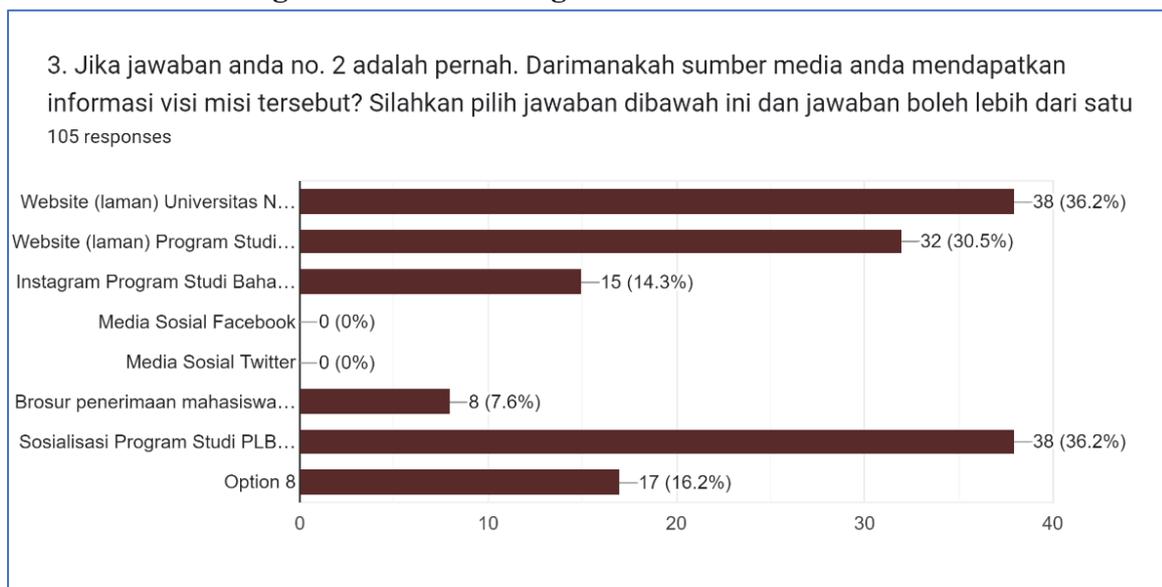


Gambar 3.3

### Pernah atau belum membaca visi misi program studi bahasa Korea

Berdasarkan apakah pernah membaca visi misi program studi Bahasa Korea sebelumnya didominasi oleh pernah membaca sebelumnya yaitu 81,9% dan sisanya 18,1% belum pernah membaca dari media manapun dan baru membaca dari kuesioner saat dibagikan.

### Sumber media mengetahui visi misi Program Studi Bahasa Korea



Gambar 3.4

### Sumber media mengetahui visi misi Program Studi Bahasa Korea

Responden mengetahui visi misi program studi Bahasa Korea didominasi dari website Universitas Nasional serta Sosialisasi Program Studi.

## 1. Pengujian Kelayakan Instrumen

### a) Uji Validitas

Untuk menguji apakah instrumen layak digunakan untuk mengetahui apa yang diinginkan maka instrumen dilakukan melalui uji validitas. Uji validitas adalah uji untuk mengukur sejauh mana alat pengukur (kuesioner) layak untuk mengukur apa yang diinginkan. Kuesioner dinyatakan valid jika pertanyaan/ Pernyataan dalam kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur dalam kuesioner (Ghozali, 2013). Dalam pengujian ini uji validitas dilakukan dengan membandingkan r hitung (*correlated item total-correlation*) dengan r tabel. Jika r hitung > r tabel pada taraf signifikansi 0,05 maka pernyataan dinyatakan valid.

Dalam survey ini pernyataan kuesioner seluruhnya berjumlah 4 pernyataan dengan hasil menggunakan r hitung 5% dan n = 105, maka r tabel (0,05) yang diperoleh adalah 0,1599. Nilai hasil olahan data dengan SPSS didapatkan secara keseluruhan pernyataan dalam kuesioner r hitung > r tabel, sehingga kuesioner layak untuk digunakan. Hasil r hitung dan r tabel dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut :

**Tabel 3.1**  
**Uji Validitas**

No	Pernyataan	r-hitung	r-tabel	Keputusan
1	Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang visi misi Program Studi Bahasa Korea Unas dengan jelas dan memadai	0,836	0,1599	Valid
2	Saya sudah memahami dengan baik Visi Program Studi Bahasa Korea Unas	0,893	0,1599	Valid
3	Menurut saya kegiatan akademik yang dilakukan Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan visi misi yang ditetapkan	0,909	0,1599	Valid
4	Menurut saya visi dan misi Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan suasana akademik	0,898	0,1599	Valid

Sumber : Data Primer

Berdasarkan tabel 3.1 diatas dapat diketahui bahwa semua pernyataan kuesioner valid atau r-hitung > r-tabel, sehingga layak untuk digunakan.

## b) Uji Reliabilitas

Untuk mengetahui bahwa instrumen yang digunakan dapat dipercaya maka dilakukan uji reliabilitas. Menurut Ghozali (2009) suatu kuesioner dinyatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Dapat diartikan bahwa alat yang digunakan akan konsisten jika dilakukan pengukuran ulang. Hasil laporan ini uji reliabilitas dilakukan dengan metode *Cronbach Alpha*. Jika nilai koefisien reliabilitas minimal 0,6 maka instrumen dinyatakan reliabel (Sugiyono, 2018). Adapun hasil uji reliabilitas dapat dilihat dari tabel dibawah ini :

**Tabel 3.2**  
**Uji Reliabilitas**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	4

Dari tabel 3.2 dapat diketahui bahwa nilai *Cronbach Alpha* adalah 0,906 atau lebih besar dari 0,6, sehingga instrumen yang digunakan memenuhi syarat reliabilitas dan dapat digunakan dalam laporan ini.

## 2. Metode Analisis Deskriptif

Uji Deskriptif jawaban responden dilakukan dengan menggunakan perhitungan statistik melalui program SPSS. Hasil perhitungan dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut

**Tabel 3.3**  
**Indeks Pemahaman Visi Misi**

No	Pernyataan	Standar Deviasi	Mean	Index (%)
1	Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang visi misi Program Studi Bahasa Korea Unas dengan jelas dan memadai	0,497	4,34	86,4%
2	Saya sudah memahami dengan baik Visi Program Studi Bahasa Korea Unas	0,491	4,24	84,8%
3	Menurut saya kegiatan akademik yang dilakukan Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan visi misi yang ditetapkan	0,505	4,37	87,4%
4	Menurut saya visi dan misi Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan suasana akademik	0,534	4,34	86,8%
<b>Average</b>			<b>4,3225</b>	<b>86,45%</b>

Sumber: Data Primer Diolah

Dari data diatas dapat diketahui data bersifat homogen karena masing-masing nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai mean. Keseluruhan rata-rata nilai indeks pemahaman visi misi Program Studi Bahasa Korea Fakultas Bahasa dan Sastra sebesar 86, 8% berada pada tingkat puas.

### **3. Pembahasan**

Pada indikator pertama berupa mendapatkan informasi dan penjelasan tentang visi misi Program Studi Bahasa Korea Unas dengan jelas dan memadai didapatkan indeks sebesar 86,4%. Hal ini dapat diartikan bahwa mahasiswa, dosen, tendik dan stakeholder sudah mendapatkan informasi dan penjelasan visi misi dengan baik.

Pada indikator kedua berupa memahami dengan baik Visi Program Studi Bahasa Korea Unas didapatkan nilai indeks sebesar 84,8%. Hal ini dapat diartikan bahwa mahasiswa, dosen, tendik dan stakeholder sudah memahami visi misi Program Studi Bahasa Korea dengan baik.

Pada indikator ketiga berupa apakah kegiatan akademik yang dilakukan Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan visi misi yang ditetapkan, didapatkan nilai indeks sebesar 87,4%. Hal ini dapat diartikan bahwa kegiatan akademik yang dilakukan sudah sesuai dengan visi misi yang ditetapkan.

Pada indikator keempat berupa apakah visi dan misi Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan suasana akademik didapatkan nilai indeks sebesar 86,8%. Hal ini dapat diartikan bahwa visi dan misi Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan suasana akademik.

Secara keseluruhan rata-rata indek untuk seluruh indikator adalah sebesar 86,45%, artinya dosen, mahasiswa, tenaga pendidik dan stakeholder memahami dengan baik visi misi Program Studi Bahasa Korea Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Dari uraian diatas dapat diketahui bahwa tingkat pemahaman dosen, mahasiswa, tenaga pendidik dan stakeholder terhadap visi misi Program Studi Bahasa Korea cukup baik.

Rekomendasi yang dapat diberikan :

- a. Nilai indeks indikator yang terendah hendaknya menjadi perhatian untuk ditingkatkan.
- b. Menambahkan instrumen lain yang belum dikaji yang terkait dengan visi misi

## DAFTAR PUSTAKA

- Esti Yunitasari, Alfiani Triningsih, Retnayu Pradanie (2019). Analysis Of Mother Behavior in Following Program of Breastfeeding Support Group in The Region of Asemrowo Health Center Surabaya. *Vol 4 No 2, p-ISSN 250-7937 e-ISSN 2541-464X*
- Khusnul Maria Ulfa, dkk, (2013) Pemetaan Skripsi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Tahun Angkatan 2006. *Jurnal BK Volume 3 81-101*
- Ghozali, Imam. 2009. Metode Penelitian. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumber daring : <https://kbbi.web.id/paham>

# --LAMPIRAN—

Link kuesioner: <a href="https://forms.gle/EY4o74khTervnnYg8">https://forms.gle/EY4o74khTervnnYg8</a>
Barcode Kuesioner 

Lampiran 1

## Kuesioner Pemahaman Visi, Misi, Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional

Kepada Yth  
Bapak/Ibu/Sdr/i

Kami berharap Bapak/Ibu/Saudara/Saudari mau meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner Pemahaman Visi, Misi Program Studi Bahasa Korea UNAS ini. Pengisian kuesioner ini untuk benar-benar untuk kemajuan dan pengembangan akademik pada program studi Bahasa Korea Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional. Kami menjamin kerahasiaan data yang Bapak/Ibu/Saudara/Saudari isikan dalam kuesioner ini.

Atas Partisipasi dan Kerjasama yang Bapak/Ibu/Saudara/Saudari berikan kami ucapkan banyak terimakasih

Hormat Kami

Ka. Prodi Bahasa Korea UNAS

Berikut adalah Visi Misi Program Studi Bahasa Korea UNAS

### **Visi Prodi**

Menjadi Program Studi yang unggul dan berdaya saing dalam bidang Bahasa dan Budaya Korea di tingkat nasional dan Internasional pada tahun 2029.

### **Misi Prodi**

1. Menyelenggarakan Pendidikan yang unggul dan professional di bidang bahasa dan budaya korea yang berstandar nasional dan internasional.
2. Mengembangkan ilmu kebahasaan dan kebudayaan korea melalui kegiatan penelitian dan publikasi yang bertaraf nasional maupun internasional yang berlandaskan etika akademik secara berkesinambungan.
3. Menerapkan keahlian berbahasa korea dan pengetahuan tentang budaya korea untuk peningkatan kecerdasan dan kesejahteraan masyarakat dengan didukung oleh kerja sama antara Lembaga pemerintah dan nonpemerintah baik dalam maupun luar negeri, serta dunia usaha.

Mohon isi informasi anda pada pilihan berikut

Saya adalah :

- Mahasiswa
  - Dosen
  - Tenaga Kependidikan
  - Stakeholder (Selain mahasiswa, dosen dan tendik)
1. Berapa lama bergabung atau mengenal Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional?
    - < 1 Tahun
    - 1 - 5 Tahun
    - 6 - 10 Tahun
    - > 10 Tahun
  2. Apakah anda pernah membaca visi dan misi program studi Bahasa Korea UNAS seperti diatas sebelumnya?
    - Pernah
    - Belum Pernah (Silahkan langsung ke pertanyaan no 4 )
  3. Jika jawaban anda no. 2 adalah pernah. Darimanakah sumber media anda mendapatkan informasi visi misi tersebut? Silahkan pilih jawaban dibawah ini dan jawaban boleh lebih dari satu
    - Website (laman) Universitas Nasional
    - Website (laman) Program Studi Bahasa Korea UNAS
    - Instagram Program Studi Bahasa Korea UNAS
    - Media Sosial Facebook
    - Media Sosial Twitter
    - Brosur penerimaan mahasiswa baru
    - Sosialisasi Program Studi PLBA/SIKRAB
  4. Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang visi misi Program Studi Bahasa Korea Unas dengan jelas dan memadai
    - Sangat Setuju
    - Setuju
    - Kurang Setuju

- Tidak Setuju
  - Sangat Tidak Setuju
5. Saya sudah memahami dengan baik Visi Program Studi Bahasa Korea Unas
- Sangat Setuju
  - Setuju
  - Kurang Setuju
  - Tidak Setuju
  - Sangat Tidak Setuju
6. Menurut saya kegiatan akademik yang dilakukan Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan visi misi yang ditetapkan
- Sangat Setuju
  - Setuju
  - Kurang Setuju
  - Tidak Setuju
  - Sangat Tidak Setuju
7. Menurut saya visi dan misi Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan suasana akademik
- Sangat Setuju
  - Setuju
  - Kurang Setuju
  - Tidak Setuju
  - Sangat Tidak Setuju

Terimakasih atas waktu yang sudah diluangkan dalam pengisian kuesioner ini. Kami berharap masukan dari Bapak/Ibu/Sdr/i untuk pengembangan visi misi Program Studi Bahasa Korea Unas. Silahkan berikan komentar dibawah ini.

## Lampiran 2

### Uji Validitas, Reliabilitas, Mean dan Standar Deviasi Pemahaman Visi Misi Dosen, Mahasiswa, Tenaga Pendidik dan Stakeholder

#### Uji Validitas

		<b>Correlations</b>				
		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	Total
X1_1	Pearson Correlation	1	.727**	.638**	.604**	.836**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	105	105	105	105	105
X1_2	Pearson Correlation	.727**	1	.726**	.713**	.893**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	105	105	105	105	105
X1_3	Pearson Correlation	.638**	.726**	1	.843**	.909**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	105	105	105	105	105
X1_4	Pearson Correlation	.604**	.713**	.843**	1	.898**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	105	105	105	105	105
Total	Pearson Correlation	.836**	.893**	.909**	.898**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	105	105	105	105	105

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.906	4

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1_1	105	3	5	4.34	.497
X1_2	105	3	5	4.24	.491
X1_3	105	3	5	4.37	.505
X1_4	105	3	5	4.34	.534
Valid N (listwise)	105				

Lampiran 3

Tabulasi Data Kuesioner Pemahaman Visi Misi Mahasiswa, Dosen, Tendik dan Stakeholder

	4. Saya telah mendap	5. Saya sudah mema	6. Menurut saya kegi	7. Menurut saya visi dan misi	Program Studi Bahasa Korea Unas sudah sesuai dengan :
1	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
2	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Setuju	4 Setuju	4 18
3	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
4	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
5	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
6	Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 18
7	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 17
8	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
9	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
10	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
11	Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 18
12	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
13	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
14	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
15	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
16	Sangat Se	5 Sangat Se	4 Sangat Se	5 Setuju	4 18
17	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
18	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
19	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
20	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
21	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
22	Sangat Se	5 Setuju	4 Sangat Se	5 Setuju	4 18
23	Sangat Se	5 Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 19
24	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
25	Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 18
26	Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 19
27	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
28	Sangat Se	5 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 17
29	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
30	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
31	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
32	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
33	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
34	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
35	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
36	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
37	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
38	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
39	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
40	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
41	Sangat Se	5 Setuju	4 Sangat Se	5 Setuju	4 18
42	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
43	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
44	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
45	Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 Setuju	4 17
46	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
47	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
48	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
49	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
50	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
51	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
52	Setuju	4 Kurang Se	3 Setuju	4 Setuju	4 15
53	Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 18
54	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
55	Sangat Se	5 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 17
56	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
57	Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 18
58	Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 18
59	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
60	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
61	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
62	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
63	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
64	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
65	Sangat Se	5 Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 19
66	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Kurang Se	3 15
67	Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 19
68	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
69	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
70	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
71	Sangat Se	5 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 17
72	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
73	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
74	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
75	Sangat Se	5 Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 18
76	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
77	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
78	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
79	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
80	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
81	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
82	Sangat Se	5 Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 18
83	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
84	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
85	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
86	Sangat Se	5 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 17
87	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
88	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Kurang Se	3 15
89	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
90	Kurang Se	3 Kurang Se	3 Setuju	4 Setuju	4 14
91	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
92	Setuju	4 Kurang Se	3 Kurang Se	3 Kurang Se	3 13
93	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
94	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
95	Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 Sangat Se	5 20
96	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
97	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
98	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
99	Setuju	4 Setuju	4 Sangat Se	5 Sangat Se	5 18
100	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
101	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
102	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
103	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
104	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16
105	Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 Setuju	4 16