

PORTOFOLIO
KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI BERBASIS
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI
(SNPT)/
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
(KKNI)



PROGRAM STUDI:

BAHASA KOREA

STRATA: S 1

JENJANG/LEVEL KKNI: LEVEL 6

TIM PENYUSUN:

Penanggung Jawab

Fahdi Sachiya, S.S., M.A

Anggota

Fitri Meutia, S.S., M.A

Yayah Cheriyah, S.E., M.A

FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS NASIONAL

OKTOBER

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Program Studi : Bahasa Korea
Strata : S-1
Jenjang KKNI/SNPT : Level 6
Fakultas : Bahasa dan Sastra
Ketua Program Studi : Bahasa Korea
a. Nama Lengkap : Fahdi Sachiya, S.S., M.A.
b. NIDN : 0310038402
c. Jabatan Fungsional : Tanpa Pangkat
e. Program Studi : Bahasa Korea
f. Nomor HP : 081219420622
g. E-mail : ciyaciya03@gmail.com

Anggota Penyusun Portofolio KPT SNPT:

a. Nama Lengkap : Fitri Meutia, S.S., M.A.
b. NIDN : 321018302
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

a. Nama Lengkap : Yayah Cheryyah, S.E., M.A.
b. NIDN : 316078404
c. Jabatan Fungsional : Tanpa Pangkat

Mengetahui,
Dekan,

Jakarta, 2 November 2017
Ketua Program Studi

Drs. Somadi Sosrohadi, M.Pd.
NIP.

Fahdi Sachiya, S.S., M.A.
NIP.

Rektor,

Menyetujui,
Warek Akademik,

Dr. El Amry Bermawi Putera, MA
NIP.

Prof. Dr. Iskandar Fitri, ST, MT
NIP.

KATA PENGANTAR

Kurikulum pendidikan tinggi (KPT) Prodi Bahasa Korea merupakan rangkaian proses pembelajaran tersusun atas perencanaan *learning outcome* (LO) sebagai bagian proses utama dalam menghasilkan *program outcome* (PO). Prodi Bahasa Korea baru mendapatkan izin operasional pembukaan Prodi berdasarkan SK izin operasional No. 439 / KPT / I / 2016, berupaya untuk mempersiapkan mekanisme perkuliahan sebaik mungkin agar dapat menghasilkan lulusan yang bermutu di bidang Bahasa Korea untuk dapat diserap oleh *stake holder/user*. Dalam upaya tersebut, Prodi Bahasa Korea menyiapkan KPT-KKNI level 6 (Kurikulum Pendidikan Tinggi berbasis KKNI). KPT-KKNI level 6 disusun berdasarkan rekomendasi *program outcome* dan *learning outcome* dari APSKI (Asosiasi Program Studi Korea Se-Indonesia). *Tracer study* belum dilakukan oleh Prodi Bahasa Korea, karena belum ada lulusan.

Sebagai *uniqueness* Prodi dan Universitas, pendidikan berbasis karakter dan integritas dipilih oleh Prodi Bahasa Korea sebagai penciri khas kurikulum. Dengan demikian, penyusunan KPT-KKNI level 6 oleh Prodi Bahasa Korea telah memperhatikan prosedur atau langkah-langkah standar yang telah ditetapkan oleh Belmawa DIKTI, yakni telah mengacu pada rekomendasi dari asosiasi Prodi (APSKI). Prodi Bahasa Korea berupaya intensif untuk menerapkan KPT-KKNI tersebut dengan Sistem Penjaminan Mutu, yakni RPS (Rencana Pembelajaran Semester) oleh dosen pengampu yang merupakan ujung tombak implementasi akan senantiasa dimonitoring dan dievaluasi dalam implementasinya. Dengan penerapan KPT-KKNI level 6, Prodi Bahasa Korea telah merancang SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) yang menerangkan jenjang pencapaian *learning outcome* lulusan. Selain itu, SKPI dirancang sebagai *recognition of competence outside the running curricula*, artinya kompetensi yang dicapai oleh peserta didik akan diakui oleh Universitas Nasional sebagai pelengkap pencapaian *learning outcome*. Sistem *recognition* atau pengakuan kompetensi yang dicapai oleh peserta didik adalah meliputi 3 komponen utama yakni kompetensi pendukung profesional, kompetensi pendukung *soft skill*, dan kompetensi pendukung talenta/jalur bakat. Dengan demikian, penerapan KPT-KKNI level 6 di Prodi Bahasa Korea berupaya konsisten dalam membangun mutu lulusan di bidang bahasa dan budaya Korea.

DAFTAR ISI

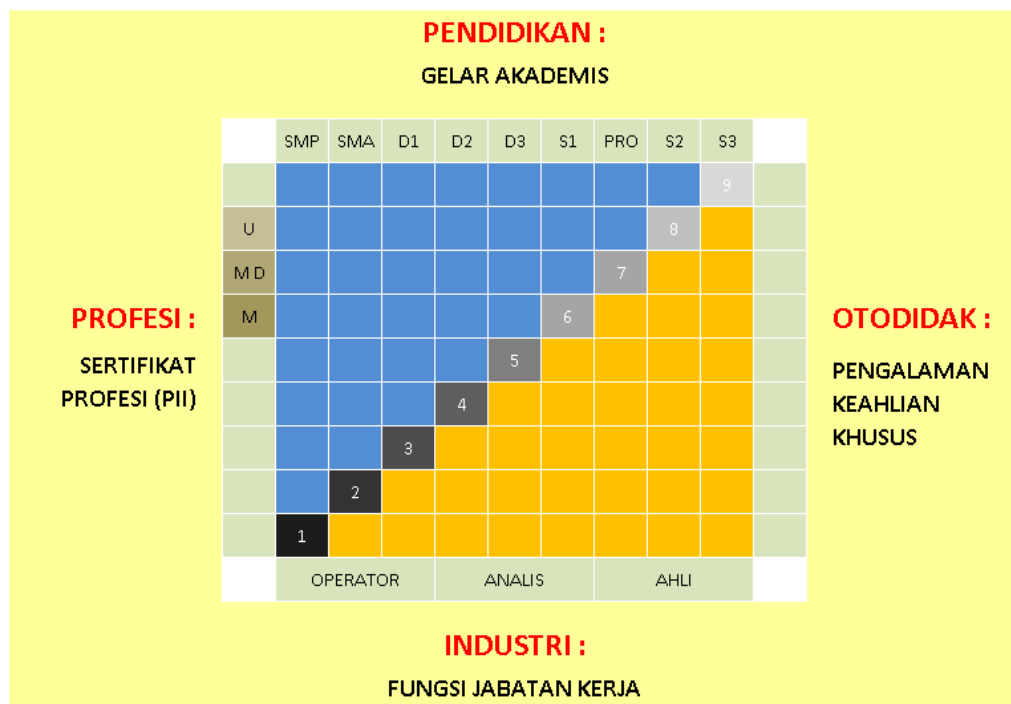
NO	ISI PORTOFOLIO	Hal.
i	LEMBAR PENGESAHAN	2
ii	KATA PENGANTAR	3
iii	DAFTAR ISI	4
1	PENDAHULUAN	6
2	VISI DAN MISI UNIVERSITAS NASIONAL	11
3	VISI DAN MISI PROGRAM STUDI	14
4	DATA <i>TRACER STUDY</i> LULUSAN	16
5	RUJUKAN NASKAH AKADEMIK SNPT/KKNI (ASSOSIASI PRODI)	16
6	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI SNPT DAN JENJANG PRODI	17
7	PROFIL LULUSAN UNIVERSITAS NASIONAL	19
8	PROFIL LULUSAN PRODI	22
9	CAPAIAN PROGRAM STUDI	23
10	RANAH TOPIK KEILMUAN PROGRAM STUDI	26
11	MATRIKS CPL DENGAN RANAH TOPIK/KELOMPOK ILMU/BONGGOL ILMU	28
12	MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN DENGAN MATA KULIAH	32
13	MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PROGRAM STUDI	39
14	BOBOT MATA KULIAH	41
15	DESKRIPSI MATA KULIAH DI SETIAP SEMESTER (GANJIL DAN GENAP)	45
16	DISTRIBUSI MATA KULIAH TIAP SEMESTER	51
17	PEMETAAN KONVERSI MATA KULIAH DARI KBK KE KPT-SNPT	55
18	PEMETAAN KOMPETENSI PENUNJANG LANGSUNG KOMPETENSI PENUNJANG TAMBAHAN, DAN KOMPETENSI PENUNJANG PELENGKAP	56
19	MATA KULIAH YANG DIRANCANG SEBAGAI PENYETARAAN SERTIFIKASI KOMPETENSI	57
20	PEMETAAN RELEVANSI DOSEN PENGAMPU DENGAN MATA KULIAH	58
21	RENCANA PENGEMBANGAN KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI BIDANG ILMU DOSEN: STUDI LANJUT S3/PASCA DOKTOR	59
22	PEMETAAN PENUNJANG MATA KULIAH: BUKU TEXT/REFERENSI/LABORATORIUM	60
23	PEMETAAN LABORATORIUM PENUNJANG PEMBELAJARAN DAN RISET	62
24	PANDUAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH	63
25	FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	64
26	STANDAR PENDIDIKAN PRODI: MUTU LULUSAN	73
27	PENGUATAN BIDANG RISET/PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	73

28	RENCANA PUBLIKASI SEMINAR/JURNAL NASIONAL/INTERNASIONAL BEREPUTASI	74
29	MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	75
30	REFERENSI/DAFTAR PUSTAKA	92
31	LAMPIRAN	94

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam rangka penyelarasan kebutuhan sumber daya manusia Indonesia yang bermutu dan produktif sesuai dengan standar kompetensi kerja baik di tingkat nasional maupun internasional dengan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang sesuai dengan standar kompetensi lulusan yang dihasilkan baik oleh sistem pendidikan formal, informal, nonformal, pelatihan maupun pengalaman kerja yang diakui dengan sistem pengakuan pembelajaran lampau atau kemampuan saat ini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) bekerja sama dengan Kementerian dan institusi pemerintah lainnya, para pemangku-kepentingan pengguna tenaga kerja terkait, asosiasi industri, asosiasi profesi, asosiasi internasional, perguruan tinggi regional/internasional, dan lembaga terkait lainnya telah menerbitkan PP No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).



Gambar 1 Sistem penjenjangan level dari 4 jalur pencapaian kompetensi KKNI, yakni jalur akademik, jalur profesi, karier di industri, dan jalur otodidak.

KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan

kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja seperti yang ditunjukkan pada Gambar 1.

KKNI menyediakan 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari kualifikasi jenjang 1 sebagai kualifikasi terendah sampai dengan kualifikasi jenjang 9 sebagai kualifikasi tertinggi. Penetapan jenjang kualifikasi 1 sampai 9 dilakukan melalui pemetaan komprehensif kondisi ketenagakerjaan di Indonesia ditinjau baik dari kebutuhan penghasil (*supply push*) maupun pengguna (*demand pull*) tenaga kerja. Dengan demikian, KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem pengakuan kompetensi nasional, yang dapat dipakai sebagai pedoman untuk:

- a. menetapkan kualifikasi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja,
- b. menetapkan skema pengakuan kualifikasi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja,
- c. menyetarakan kualifikasi antara capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja; dan
- d. mengembangkan metode dan sistem pengakuan kualifikasi sumberdaya manusia dari negara lain yang akan bekerja di Indonesia.

KKNI menjadi acuan dalam pengemasan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) ke dalam tingkat atau jenjang kualifikasi. Pengemasan SKKNI ke dalam jenjang kualifikasi KKNI sangat penting untuk keperluan penyandingan dan penyetaraan kualifikasi dan/atau rekognisi dengan tingkat pendidikan dan/atau tingkat pekerjaan. Di samping itu, pengemasan SKKNI ke dalam KKNI juga penting untuk keperluan harmonisasi dan kerja sama saling pengakuan kualifikasi dengan negara lain, baik secara bilateral maupun secara multilateral.

Setiap sektor dan jenjang pada KKNI memiliki deskriptor masing-masing. Deskriptor setiap jenjang kualifikasi juga disesuaikan dengan mempertimbangkan kondisi negara secara menyeluruh, termasuk perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, perkembangan sektor-sektor pendukung perekonomian dan kesejahteraan rakyat seperti perindustrian, pertanian, kesehatan, dan hukum, serta aspek-aspek pembangun jati diri

bangsa yang tercermin dalam Bhineka Tunggal Ika, yaitu komitmen untuk tetap mengakui keragaman agama, suku, budaya, bahasa dan seni sebagai ciri khas bangsa Indonesia. Jenis kualifikasi pada KKNi dirancang untuk memungkinkan setiap jenjang kualifikasinya bersesuaian dengan kebutuhan bersama antara penghasil dan pengguna lulusan perguruan tinggi, kultur pendidikan/pelatihan di Indonesia saat ini serta gelar lulusan setiap jalur pendidikan tinggi yang berlaku di Indonesia.

Deskriptor pada KKNi terdiri atas dua bagian yaitu deskripsi umum dan deskripsi spesifik. Deskripsi umum mendeskripsikan karakter, kepribadian, sikap dalam berkarya, etika, moral dari setiap manusia dan berlaku pada setiap jenjang. Deskripsi spesifik mendeskripsikan cakupan keilmuan (*science*), pengetahuan (*knowledge*), pemahaman (*know-how*) dan keterampilan (*skill*) yang dikuasai seseorang bergantung pada jenjangnya.

Secara konseptual, setiap jenjang kualifikasi dalam KKNi terdapat empat parameter utama seperti berikut.

- a. Keterampilan kerja yang dikuasai oleh
- b. Cakupan keilmuan/pengetahuan,
- c. Metoda tingkat kemampuan dalam mengaplikasikan keilmuan/pengetahuan
- d. Kemampuan manajerial

Ke-empat parameter yang terkandung dalam masing-masing jenjang disusun dalam bentuk deskripsi yang disebut deskriptor KKNi. Dengan demikian ke-9 jenjang KKNi merupakan deskriptor yang menjelaskan hak, kewajiban dan kemampuan seseorang dalam melaksanakan suatu pekerjaan atau mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keahliannya. Paparan tentang parameter pembentuk setiap deskriptor KKNi adalah sebagai berikut:

- a. **Keterampilan Kerja** atau kompetensi merupakan kemampuan dalam ranah kognitif, ranah psikomotor, dan ranah afektif yang tercermin secara utuh dalam perilaku atau dalam melaksanakan suatu kegiatan, sehingga dalam menetapkan tingkat kompetensi seseorang dapat ditilik lewat unsur-unsur dari kemampuan dalam ketiga ranah tersebut.
- b. **Cakupan keilmuan/pengetahuan** merupakan rumusan tingkat keluasan, kedalaman, dan kerumitan/kecanggihan pengetahuan tertentu yang harus dimiliki, sehingga makin tinggi kualifikasi seseorang dalam KKNi ini dirumuskan dengan makin luas, makin dalam, dan makin canggih pengetahuan/keilmuan yang dimilikinya.

- c. **Metode dan tingkat kemampuan** adalah kemampuan memanfaatkan ilmu pengetahuan, keahlian, dan metode yang harus dikuasai dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan tertentu, termasuk di dalamnya adalah kemampuan berpikir (*intellectual skills*).
- d. **Kemampuan manajerial** merumuskan kemampuan manajerial seseorang dan sikap yang disyaratkan dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan, serta tingkat tanggung jawab dalam bidang kerja tersebut.

Dalam rangka penyusunan KPT-KKNI, keempat parameter tersebut menjadi acuan dalam menyusun *learning outcome* (LO) pada level 6 dengan mengacu pada Permen Kemenristekdikti No. 44 Tahun 2015 perihal Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).

1.2 Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan portofolio Kurikulum Pendidikan Tinggi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KPT-KKNI) adalah untuk mendesain kurikulum Program Studi Bahasa Korea yang mengacu pada level 6 (UU. No. 8 Tahun 2012) dan Permen 44 Tahun 2015 serta memperhatikan acuan dari asosiasi Prodi Universitas dan *Stake Holder*.

1.3 Landasan Hukum

Landasan hukum yang mendukung naskah akademik ini adalah sebagai berikut.

- a. UUD RI Tahun 1945 pasal 4 ayat (1);
- b. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
- c. UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 39, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4279);
- d. UU No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- e. UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- f. PP No. 23 Tahun 2004 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi (Lembaran Negara RI Tahun 2004 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4408);
- g. PP No. 31 Tahun 2006 Tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2006 Nomor 67, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4637);
- h. PP No. 31 Tahun 2006 Tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2006 Nomor 67, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4637);

- i. PP RI No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- j. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- k. Surat Dirjen Dikti No.1030/D/T/2010 tanggal 26 Agustus 2010 Perihal Penataan Nomenklatur Program Studi.
- l. Badan Nasional Sertifikasi Profesi, Rancangan 1 Pedoman BNSP 219-2012 tentang Pengembangan Skema Sertifikasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

1.4 Rujukan Asosiasi Prodi

Belum ada hasil putusan dari Asosiasi Program Studi Korea Indoneasia

2. VISI DAN MISI UNIVERSITAS NASIONAL

Visi Universitas Nasional

Menjadi universitas unggulan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang masuk 10 (sepuluh) besar universitas swasta terbaik di Indonesia dalam tata kelola pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2020.

Misi Universitas Nasional

Visi di atas akan dicapai dengan menetapkan misi Universitas Nasional sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bertaraf nasional yang dapat bersaing di tataran global.
2. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidangnya yang menguasai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini yang mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di kancah nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan tata kelola organisasi universitas secara transparan, adil, bertanggung jawab dan kredibel yang mengacu kepada kebijakan pendidikan nasional.
5. Membangun jejaring nasional dan internasional untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan negara.

Tujuan Universitas Nasional

Merujuk pada misi Universitas Nasional, maka tujuan yang akan dicapai adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan bertaraf nasional yang dapat bersaing di tataran global.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas, kompetensi, serta daya saing nasional dan internasional.
3. Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi baik di tingkat nasional maupun internasional.
4. Melaksanakan tata kelola organisasi universitas secara transparan, adil, bertanggung jawab dan kredibel yang mengacu kepada kebijakan pendidikan nasional.
5. Membangun jejaring nasional dan internasional untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan negara.

VISI DAN MISI FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA

Visi Fakultas Bahasa dan Sastra

Terwujudnya Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional, unggul dalam bidang penelitian, kekreatifan, dan kebudayaan menuju industri kreatif yang kompetitif di tahun 2025 dengan berlandaskan etika akademik dan teknologi.

Misi Fakultas Bahasa dan Sastra

Visi di atas akan dicapai dengan menetapkan misi Fakultas Bahasa dan Sastra sebagai berikut:

1. Mengembangkan dan menetapkan lulusan yang mampu bersaing di bidang penelitian, kekreatifan, dan kebudayaan pada tingkat nasional dan internasional
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas unggul dan berwawasan budaya luhur bangsa untuk menghasilkan penemuan dan/atau pembaruan ilmu dan teknologi yang terkait dengan bidang bahasa dan sastra, serta budaya Indonesia.
3. Menyelenggarakan pendidikan akademik yang berwawasan budaya luhur bangsa untuk menghasilkan SDM yang andal, potensial, dan profesional, serta menguasai bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.
4. Menggalang kerja sama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional melalui budaya akademik yang etis dan kondusif dengan semangat kewirausahaan.
5. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang tepat guna dan tepat sasaran untuk membantu memecahkan masalah sosial kemasyarakatan terkait dengan bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan.

VISI DAN MISI PROGRAM STUDI BAHASA KOREA

Visi Program Studi Bahasa Korea

Menjadi Program Studi yang unggul dan berdaya saing dalam bidang Bahasa dan Budaya Korea di tingkat nasional pada tahun 2023.

Misi Program Studi Bahasa Korea

Visi di atas akan dicapai dengan menetapkan Misi Program Studi bahasa Korea sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dan profesional di bidang Bahasa dan Budaya Korea.
2. Mengembangkan Ilmu Kebahasaan dan Kebudayaan Korea melalui kegiatan penelitian yang berlandaskan etika akademik secara berkesinambungan.
3. Menerapkan Keahlian Berbahasa Korea dan pengetahuan tentang Budaya Korea untuk peningkatan kecerdasan dan kesejahteraan masyarakat dengan didukung oleh kerja sama antara lembaga pemerintah dan nonpemerintah baik dalam maupun luar negeri, serta dunia usaha.

Tujuan Program Studi Bahasa Korea

Merujuk pada Misi Program Studi Bahasa Korea, maka tujuan yang akan dicapai adalah :

1. Dihasilkannya lulusan yang berkualitas dan berdaya saing sesuai dengan standar kualifikasi dan kompetensi SN-DIKTI bidang Bahasa Korea secara nasional.
2. Dihasilkannya lulusan yang memiliki keunggulan yang profesional dan berdaya saing sesuai dengan standar kualifikasi sarjana Bahasa Korea secara nasional.
3. Dihasilkannya kajian-kajian ilmiah yang berkaitan dengan Kebahasaan dan Kebudayaan Korea dengan standar karya ilmiah yang berlaku secara nasional dan internasional.
4. Dihasilkannya karya-karya tentang kajian budaya korea yang didukung oleh ilmu pengetahuan dan teknologi yang kreatif dalam kaitannya dengan peningkatan pembangunan bidang karya Bahasa dan Budaya Korea.
5. Terjalannya kerja sama dengan instansi pemerintah maupun non-pemerintah baik dalam maupun luar negeri serta dunia usaha guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Sasaran Program Studi Bahasa Korea

Sasaran dan strategi pencapaian dilaksanakan dalam kurun waktu Tahun 2017 – 2022. Indikator pencapaian Visi dan Misi Prodi Bahasa Korea 2022 tersebut dijabarkan dalam dua rentang tahun sasaran pencapaian, yakni berikut ini:

SASARAN	TAHUN CAPAIAN					
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
BIDANG PENDIDIKAN						
Menerapkan SN-DIKTI	50%	60%	70%	70%	75%	80%
Peningkatan jumlah mahasiswa baru	67%	100%	100%	100%	100%	100%
Pencapaian rasio dosen dan mahasiswa ke arah yang lebih proporsional	50%	55%	60%	60%	65%	70%
Penerapan metode pembelajaran <i>hybrid learning</i> atau <i>Student Centered Learning (SCL)</i>	3%	10%	15%	20%	25%	30%
Peningkatan jumlah dosen berpendidikan S3	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Peningkatan jumlah dosen dengan pangkat fungsional asisten ahli dan lektor	15%	30%	45%	60%	75%	80%
Peningkatan presentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	0	0	0	0	75%	80%
Peningkatan rata-rata IPK lulusan	0	0	0	0	30%	50%
Jumlah dosen tamu /pakar yang dihadirkan per tahun	10%	20%	30%	30%	40%	50%
Pelibatan dosen pada berbagai kegiatan ilmiah (%)	50%	50%	60%	60%	70%	80%
BIDANG PENELITIAN						
Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen, minimal dua penelitian dalam satu tahun	50%	50%	60%	70%	80%	80%
Mengadakan pelatihan metodologi penelitian dengan mengundang narasumber luar yang kompeten di bidang penelitian	10%	20%	30%	40%	50%	60%
Jumlah publikasi dosen di jurnal terakreditasi nasional	-	-	10%	30%	40%	50%
Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional	-	-	-	-	10%	20%
BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
Jumlah pengabdian kepada masyarakat oleh dosen	40%	40%	60%	70%	90%	95%
Jumlah pengabdian kepada	40%	50%	60%	80%	80%	90%

masyarakat oleh dosen dan mahasiswa						
Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan/atau mahasiswa	60%	60%	70%	70%	80%	90%
BIDANG SARANA DAN PRASARANA						
Tersedianya ruang kuliah yang dilengkapi dengan fasilitas multimedia untuk pembelajaran	40%	40%	50%	60%	60%	60%
Tersedianya laboratorium bahasa yang sesuai dengan pembelajaran	70%	75%	75%	80%	80%	80%
Pengadaan buku ajar per tahun	50%	50%	60%	70%	70%	80%
BIDANG KERJA SAMA						
Merintis kerja sama dengan berbagai instansi lainnya yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas aktifitas	40%	40%	50%	55%	60%	70%
Meningkatkan mutu dan jenis kegiatan kerja sama dengan instansi yang sudah terbina	40%	40%	55%	55%	60%	65%

4. DATA *TRACER STUDY* LULUSAN

Belum ada mahasiswa lulusan, sehingga *tracer study* belum dilakukan. Mahasiswa angkatan pertama tahun 2017-2018

5. RUJUKAN NASKAH AKADEMIK SNPT/KKNI (ASSOSIASI PRODI)

Belum ada rujukan naskah akademik yang disiapkan dari Asosiasi Program Studi Bahasa Korea

6. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI SNPT DAN JENJANG PRODI

Mengacu kepada Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI, UUPT No.12 Tahun 2012, lulusan Program Studi memiliki capaian pembelajaran terkait sikap dan keterampilan umum sebagai berikut:

A. Capaian Pembelajaran Komponen Sikap

- 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) dapat berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;
- 4) dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
- 5) dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 6) dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 7) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 9) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

B. Capaian Pembelajaran Komponen Keterampilan Umum

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

7. PROFIL LULUSAN UNIVERSITAS NASIONAL

Ciri khas profil lulusan Universitas Nasional adalah lulusan yang bercirikan, memiliki karakter, integritas dan soft-skill. Profil lulusan UNAS berlaku seragam untuk semua jenis jenjang pendidikan dari S1, S2 dan S3. Deskripsi ciri khas Capaian Pembelajaran untuk lulusan Universitas Nasional yang memiliki karakter, integritas dan soft-skill adalah sebagaimana berikut ini:

Deskripsi Profil Lulusan Universitas Nasional yang ber-Karakter, Integritas dan Soft-Skill

1. Berkarakter dan menjunjung tinggi integritas moral
2. Profesional berbasis keilmuan prodi
3. Memiliki kemampuan manajerial
4. Memiliki kemampuan bahasa internasional (Inggris)
5. Memiliki interpersonal skill
6. Memiliki kemampuan mengembangkan karir profesional
7. Memiliki kemampuan kewirausahaan
8. Memiliki kemampuan untuk menerapkan prinsip anti korupsi dan tidak menyalahgunakan narkoba dalam peningkatan karir profesional.
9. Memiliki kemampuan untuk menjaga, melestarikan dan memanfaatkan SDA dan lingkungan.
10. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan bidang peminatan bakat olahraga dan seni bagi mahasiswa yang memiliki talenta atau *human interest*.

Capaian pembelajaran lulusan Universitas Nasional yang ber-Karakter, Integritas dan Soft-Skill adalah sebagai berikut:

No	Capaian Pembelajaran Lulusan Universitas Nasional
1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip moral atau nilai spiritualitas sesuai dengan ajaran agama yang dianut, yang berlaku secara universal dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan menjadikan prinsip atau nilai tersebut sebagai motivasi untuk menguasai, mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK.

2	Mampu menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai ciri khas dan jati diri bangsa dalam upaya pengembangan pribadi yang berkarakter dan berintegritas.
3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip nasionalisme dalam koridor Negara Kesatuan Republik Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.
4	Mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dalam koridor pengembangan karir profesional di dunia kerja.
5	Mampu menerapkan Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah/saintifik sebagai cara untuk mendiseminasikan karya ilmiah secara tertulis dan mampu mengembangkannya sebagai bahasa komunikasi profesional untuk dunia kerja.
6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar berwirausaha berbasis kreatifitas dan inovasi dengan mendayagunakan basis keilmuan program studi.
7	Mampu menerapkan atau mengembangkan kemampuan salah satu cabang bidang olah raga atau seni sebagai media penguatan soft-skill.
8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar konservasi lingkungan hidup dalam konteks pengembangan karir profesional di perusahaan atau instansi pemerintah sebagai upaya mendukung sustainabilitas (keberlanjutan) lingkungan.
9	Mampu memahami prinsip-prinsip anti korupsi dan penyalahgunaan narkoba sebagai upaya peningkatan karakter dan integritas di dunia kerja.

Realisasi Capaian Pembelajaran Lulusan Tingkat Universitas Nasional Sebagai Ciri Khas Perguruan Tinggi

Capaian pembelajaran lulusan di tingkat universitas ditetapkan seragam dan sama untuk semua jenis pendidikan dan jenjang, dan secara khusus direalisasikan kedalam Mata Kuliah Wajib Umum, yakni sebagai berikut:

Ranah Topik: Karakter, Integritas dan Soft-Skill		
No.	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan Ciri Khas Universitas Nasional
1	Pendidikan Agama	Mampu menerapkan prinsip-prinsip moral atau nilai spiritualitas sesuai dengan ajaran agama yang dianut, yang berlaku secara universal dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan

		menjadikan prinsip atau nilai tersebut sebagai motivasi untuk menguasai, mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK.
2	Pendidikan Pancasila	Mampu menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai ciri khas dan jati diri bangsa dalam upaya pengembangan pribadi yang berkarakter dan berintegritas.
3	Pendidikan Kewarganegaraan	Mampu menerapkan prinsip-prinsip nasionalisme dalam koridor Negara Kesatuan Republik Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.
4	TOEFL/Bahasa Inggris	Mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dalam koridor pengembangan karir profesional di dunia kerja.
5	Bahasa Indonesia	Mampu menerapkan Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah/saintifik sebagai cara untuk mendiseminasikan karya ilmiah secara tertulis dan mampu mengembangkannya sebagai bahasa komunikasi profesional untuk dunia kerja.
6	Kewirausahaan	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar berwirausaha berbasis kreatifitas dan inovasi dengan mendayagunakan basis keilmuan program studi.
7	Olahraga dan Seni	Mampu menerapkan atau mengembangkan kemampuan salah satu cabang bidang olah raga atau seni sebagai media penguatan soft-skill.
8	Konservasi Lingkungan	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar konservasi lingkungan hidup dalam konteks pengembangan karir profesional di perusahaan atau instansi pemerintah sebagai upaya mendukung sustainabilitas (keberlanjutan) lingkungan.
9	Anti Korupsi dan Narkoba	Mampu memahami prinsip-prinsip anti korupsi dan penyalahgunaan narkoba sebagai upaya peningkatan karakter dan integritas di dunia kerja.

8. PROFIL LULUSAN PRODI

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Staff lembaga pemerintah/perusahaan swasta	Sarjana yang bekerja sebagai karyawan atau staf pada suatu lembaga yang mampu merencanakan, dan melaksanakan kegiatan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan rencana kerja lembaga tersebut
2	Instruktur / Pengajar bahasa Korea	Sarjana yang bekerja sebagai tenaga pengajar di suatu instansi yang mentransfer keahlian bahasa Korea. mampu merancang, menyiapkan, menilai pengajaran dalam bahasa Korea
3	Perencana Bahasa Korea	Sarjana yang melakukan kegiatan persiapan, proses, dan evaluasi hasil pengajaran dalam suatu lembaga pengajaran.
4	Juru Bahasa Korea (Penerjemah pemula)	Sarjana yang bekerja sebagai penghubung dalam komunikasi lisan atau tulisan antara pihak Korea dan Indonesia, atau pihak Indonesia dan Korea
5	Wirausaha Pemula (di bidang Korea)	Sarjana yang memiliki kemampuan berwirausaha mandiri dalam bidang usaha yang ada hubungan dengan Korea, seperti menyelenggarakan urusan di bidang kepariwisataan, dan pengembangan pemasaran pariwisata mancanegara, maupun nusantara.
6	Peneliti pemula	Sarjana yang bekerja dan melakukan riset atau penelitian dengan menggunakan sistem tertentu untuk memperoleh pengetahuan yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan / penyelenggaraan pendidikan.

9. CAPAIAN PROGRAM STUDI BAHASA KOREA (DARI ASOSIASI)

No.	Capaian Program Studi
Berbasis Capaian Pembelajaran Komponen Sikap	
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religus;
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11	Meginternalisasi etika dan nilai budaya Korea yang selaras dengan Pancasila
Berbasis Capaian Pembelajaran Komponen Pengetahuan	
1	Menguasai konsep karakter Hangeul sebagai karakter utama yang digunakan untuk langkah awal menguasai bahasa Korea;
2	Menguasai konsep teoritis bahasa Korea secara baik dan mendalam untuk mengkaji karya linguistik, sastra, dan budaya Korea
3	Menguasai Konsep penerjemahan Korea-Indonesia, Indonesia-Korea sebagai sarana penghubung antara pihak A dan B
4	Menguasai prinsip kerja software Korea sebagai salah satu media untuk
5	Menguasai prinsip dan nilai sejarah Korea, sosial dan budaya masyarakat Korea, etika kerja dan kedisiplinan Korea;

6	Menguasai prinsip dan nilai budaya, kondisi masyarakat, dan geografis Korea
Berbasis Capaian Pembelajaran Komponen Keterampilan Umum	
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau, implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya;
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, design atau kritik seni
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya;
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerjaan yang berada dibawah tanggungjawabnya;
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan plagiasi;
Berbasis Capaian Pembelajaran Komponen Keterampilan Khusus	
1	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Korea baik secara lisan maupun tulisan dalam berbagai konteks yang mencakup kompetensi berbicara mendengar, menulis dan membaca dengan menerapkan prinsip ketatabahasaan dan budaya Korea.
2	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Korea, minimal satu tujuan tertentu baik secara lisan maupun tulisan.
3	Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan mensistematisasi masalah-masalah kebahasaan Korea yang berkembang di masyarakat.

4	Mampu merumuskan berbagai alternative pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan
5	Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa.
6	Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan Korea, dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa.
7	Mampu mempresentasikan sejarah dan sosial budaya Korea dalam bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan
8	Mampu mempresentasikan sejarah dan sosial budaya Indonesia dalam bahasa Korea secara lisan dan tulisan
9	Mampu mengaplikasikan piranti lunak (Software) berbahasa Korea untuk meningkatkan kemampuan kerja dan
10	Mampu menerapkan budaya kerja Korea dalam lingkungan kerja serta menerapkan budaya Korea yang dapat meningkatkan kearifan lokal ke dalam sikap sehari-hari dalam berbagai konteks

10. RANAH TOPIK KEILMUAN PROGRAM STUDI

No.	Ranah Topik	Definisi
1	Kemahiran Berbahasa	<p>Memberikan pemahaman mengenai pengetahuan gramatikal dan keterampilan berbahasa yang meliputi empat bidang kemahiran berbahasa, yakni membaca, mendengar, berbicara, dan menulis.</p> <p>Mata Kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tata Bahasa I-VII • Membaca dan menulis I-VI • Menyimak dan berbicara I-VI • Kemampuan berkomunikasi retorika / public speaking • Bahasa Korea Bisnis
2	Kesusastraan Korea	<p>Memberikan pemahaman dasar tentang teori dasar sastra dan ilmu sastra yang dapat diaplikasikan dalam penelitian sastra.</p> <p>Mata kuliah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Sastra Korea
3	Kebudayaan Korea	<p>Memberikan pemahaman tentang pola pikir, kebiasaan, dan nilai-nilai budaya dalam masyarakat Korea.</p> <p>Mata Kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat dan Kebudayaan Korea • Pengantar sejarah Korea • Sejarah Korea kontemporer • Budaya perusahaan Korea • Religi masyarakat Korea
4	Lingustik Korea	<p>Memberikan pemahaman tentang hakekat dan karakter bahasa serta teori-teori dasar dalam ilmu linguistik</p> <p>Mata kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar linguistik • Semantik dan pragmatik bahasa Korea • Fonetik dan fonologi bahasa Korea • Morfosintaksis bahasa Korea
5	Penerjemahan bahasa Korea – Indonesia, Indonesia - Korea	<p>Memberikan pemahaman tentang teori, metode, dan strategi dan mengaplikasikannya dalam proses penerjemahan baik penerjemahan bahasa Korea-Indonesia maupun sebaliknya.</p>

		<p>Mata kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terjemahan Korea - Indonesia I-II • Terjemahan Indonesia – Korea
6	Penelitian linguistik dan budaya Korea	<p>Memberikan pemahaman tentang metode, teori, dan langkah-langkah penelitian dalam bidang linguistik, budaya, dan sastra, budaya Korea</p> <p>Mata kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Penelitian Bahasa dan Budaya • Seminar Pra skripsi/ Proposal penelitian • Skripsi
7	Kewirausahaan di bidang Korea	<p>Memberikan pemahaman untuk mengaplikasikan budaya dan pola hidup serta pola pikir masyarakat Korea ke dalam dunia usaha</p> <p>Mata kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar ekonomi Korea • Kewirausahaan • Pariwisata Korea • Komputer Korea • Budaya perusahaan Korea • Kemampuan berkomunikasi retorika • Prilaku organisasi Korea

**11. MATRIKS CPL DENGAN RANAH TOPIK/KELOMPOK ILMU/
BONGGOL ILMU**



No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran Lulusan
1	Karakter, Integritas dan Soft-Skill	1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip moral atau nilai spiritualitas sesuai dengan ajaran agama yang dianut, yang berlaku secara universal dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan menjadikan prinsip atau nilai tersebut sebagai motivasi untuk menguasai,

		<p>mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai ciri khas dan jati diri bangsa dalam upaya pengembangan pribadi yang berkarakter dan berintegritas. 3. Mampu menerapkan prinsip-prinsip nasionalisme dalam koridor Negara Kesatuan Republik Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945. 4. Mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dalam koridor pengembangan karir profesional di dunia kerja. 5. Mampu menerapkan Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah/saintifik sebagai cara untuk mendiseminasikan karya ilmiah secara tertulis dan mampu mengembangkannya sebagai bahasa komunikasi profesional untuk dunia kerja. 6. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar berwirausaha berbasis kreatifitas dan inovasi dengan mendayagunakan basis keilmuan program studi. 7. Mampu menerapkan atau mengembangkan kemampuan salah satu cabang bidang olah raga atau seni sebagai media penguatan soft-skill. 8. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar konservasi lingkungan hidup dalam konteks pengembangan karir profesional di perusahaan atau instansi pemerintah sebagai upaya mendukung sustainabilitas (keberlanjutan) lingkungan. 9. Mampu memahami prinsip-prinsip anti korupsi dan penyalahgunaan narkoba sebagai upaya peningkatan karakter dan integritas di dunia kerja.
2	Kemahiran Berbahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai empat ketrampilan berbahasa 2. Mampu menguasai tata bahasa dan kosa kata minimal TOPIK 4 3. Mampu berkomunikasi secara tertulis dan lisan
3	Kesusasteraan Korea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai dasar teori dan ilmu sastra 2. Mampu menerapkan teori dan ilmu sastra 3. Mampu memahami kaidah berkehidupan, bermasyarakat sesuai dengan disiplin ilmu

		sastra
4	Kebudayaan Korea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai dasar teori dan ilmu budaya Korea 2. Mampu memahami pola pikir dan budaya masyarakat Korea 3. Mampu menerapkan pola pikir dan nilai-nilai budaya korea yang positif dalam kehidupan keseharian
5	Linguistik Korea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dengan baik hakikat bahasa dan karakteristik bahasa Korea 2. Mampu memahami teori dasar linguistik bahasa Korea 3. Mampu memahami dan menerapkan teori dasar linguistik dalam berbahasa lisan ataupun tertulis
6	Penerjemhan Bahasa korea – Indonesia, Indonesia – Korea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai teori dan metode penerjemahan 2. Mampu menerapkan teori dan metode penerjemahan dalam suatu teks 3. Mampu menguasai tata bahasa, kosa kata minimal TOPIK 3. 4. Mampu menerjemahkan suatu teks dari bahasa Korea ke bahasa Indonesia atau sebaliknya
7	Penelitian linguistik, budaya, sastra Korea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai metode dan teori penelitian bidang linguistik, budaya dan sastra 2. Mampu menerapkan metode dan teori penelitian bidang linguistik, budaya dan sastra 3. Mampu menganalisis suatu kasus dengan menggunakan teori linguistik, budaya dan Sastra
8	Kewirausahaan di bidang Korea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan budaya dan pola hidup serta pola pikir masyarakat Korea dalam dunia usaha
9	Kecakapan Hidup (<i>Success Skills</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis. 2. Berpikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. 3. Memiliki integritas profesional dan

		<p>berkomitmen terhadap nilai-nilai etika.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (<i>life-long learning</i>). 5. Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya. 6. Bekerja sama dengan individu yang memiliki latar belakang sosial dan budaya yang beragam. 7. Mencari, merunut, menyarikan informasi ilmiah dan non-ilmiah secara mandiri dan kritis. 8. Beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dan menangani berbagai kegiatan secara simultan pada berbagai kondisi.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**12. MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN DENGAN MATA
KULIAH**

No.	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran
1	Tata Bahasa I-VII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menggunakan pola-pola kalimat sederhana yang berpredikat nomina, adjektiva, dan verba, beserta perubahannya. 2. Mampu memahami dan menggunakan kalimat kompleks tingkat awal serta penggunaan kalimat tersebut dalam konteks yang tepat, khususnya dalam situasi formal dan tidak formal dan kalimat yang menyatakan honorifik beserta penggunaannya dalam konteks yang tepat. 3. Mampu memahami dan menggunakan pola kalimat kompleks, seperti permohonan, penawaran, penolakan dalam situasi formal serta penggunaannya dalam konteks yang tepat 4. Mampu memahami dan menggunakan pola kalimat kompleks secara lebih mendalam baik dari konteks penggunaannya maupun variasi kosa kata yang terdapat dalam berbagai tema teks.
2	Membaca dan Menulis I-VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membaca dan menulis huruf Hangeul sebagai karakter huruf utama Korea. 2. Mampu Membaca teks tulisan dan dapat memaknai secara utuh, cara baca,

		<p>dan penggunaannya dalam konteks yang tepat.</p> <p>3. Mampu menulis karangan, wacana, dalam tema tertentu sesuai kaidah penulisan dan tata bahasa yang terstruktur dalam situasi formal dan tidak formal.</p>
3	Menyimak dan Mendengar I-VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendengar kalimat-kalimat sederhana, yang berpredikat nomina, verba, dan ajektiva serta ungkapan sehari-hari, seperti ungkapan salam, permintaan maaf, terima kasih dalam bahasa Korea dengan didukung oleh media audio visual 2. Mampu mendengar dan menyimak praktik penggunaan kalimat kompleks dalam situasi formal dan tidak formal 3. Mampu mendengar dan menyimak praktik penggunaan kalimat kompleks disertai dengan ragam honorifik
4	Pengantar Linguistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hakikat bahasa sebagai objek kajian linguistik dan pembedaan ilmu linguistik yang mencakup (1) linguistik murni, termasuk di dalamnya bidang fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik, (2) linguistik interdisipliner seperti sosiolinguistik, dan (3) linguistik terapan seperti pragmatik dan pengajaran bahasa. 2. Mampu memahami bidang sintaksis mencakup unsur dan kaidah pembentukan kalimat, jenis kalimat, fungsi sintaksis, dan kategori

		<p>gramatikal.</p> <p>3. Mampu memahami bidang semantik dengan makna sebagai objek kajian, relasi makna yang meliputi sinonim, antonim, polisemi, homonim, serta perubahan makna sebuah kata.</p>
5	Semantik dan Pragmatik Bahasa Korea	<p>1. Mampu dan menjelaskan makna dari tanda, yang terkandung pada suatu bahasa, kode, atau jenis representasi lain.</p> <p>2. Mampu dan menjelaskan hubungan antara bahasa dengan tindak tutur sebagai objek kajian ilmu pragmatik, kesantunan, implikatur, prinsip kerja sama dan penerapannya dalam bahasa Korea</p>
6	Fonetik dan Fonologi Bahasa Korea	<p>1. Mampu memahami bagian dari tata bahasa yang mempelajari bunyi-bunyi bahasa</p> <p>2. mampu memahami cabang studi fonologi yang mempelajari bunyi bahasa, mampu menganalisa bunyibunyi ujaran yang dipakai dalam tutur, serta bagaimana menghasilkan bunyi-bunyi tersebut dengan alat ucap manusia</p>
7	Morfosintaksis Bahasa Korea	<p>1. mampu memahami struktur atau bentuk kata, melalui penggunaan morfem.</p> <p>2. mampu menelaah kaidah-kaidah yang mengatur cara kata-kata dikombinasikan untuk membentuk kalimat dalam suatu bahasa.</p>
8	Pengantar Sejarah Korea	<p>1. Mampu memahami periodisasi sejarah Korea meliputi periode tiga dinasti,</p>

		<p>silla bersatu, dan jaman Modern.</p> <p>2. Mampu memahami aspek-aspek politik, sosial, dan budaya yang terjadi dalam setiap peristiwa sejarah pada setiap periode.</p>
9	Masyarakat dan Kebudayaan Korea	<p>1. Mampu memahami dan mengenal secara umum tentang budaya Korea, tradisi, masyarakat serta pendidikan di sekolah Korea.</p> <p>2. Mampu menjelaskan, menguraikan dalam suatu presentasi atau tulisan tentang konsep masyarakat tradisional, perubahan konsep tradisional menjadi modern, masyarakat Korea modern. Konsep nilai-nilai budaya tradisional dan modern.</p>
10	Pengantar Sastra Korea	<p>1. Mampu memahami kesusastraan secara universal, dan sejarah terbentuknya kesusastraan Korea.</p> <p>2. Mampu memahami periode-periode dalam kesusastraan Korea.</p> <p>3. Mampu memahami dan mengenal genre-genre sastra yang muncul dalam kesusastraan Korea, meliputi genre puisi, prosa, dan drama.</p>
11	Sejarah Korea Kontemporer	Mampu memahami aspek-aspek politik, sosial, dan budaya yang terjadi dalam sejarah kontemporer Korea.
12	Pengantar Ekonomi Korea	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi, dan bersinggungan dengan perekonomian Korea.
13	Terjemahan Korea – Indonesia I-II	Mampu memahami dan menjelaskan

		dasar-dasar terjemahan tulis dan lisan, dari bahasa sumber ke bahasa tujuan. Mampu mengidentifikasi S-O-P-K sederhana bahasa Korea, sehingga dapat menjadi hasil terjemahan yang baik dan alami.
14	Terjemahan Indonesia – Korea I	Mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar terjemahan tulis, dari bahasa sumber ke bahasa tujuan. Mampu mengidentifikasi S-O-P-K sederhana bahasa Indonesia, sehingga dapat menjadi hasil terjemahan yang baik dan alami dalam bahasa Korea.
15	Pariwisata Korea	Mampu menjelaskan jenis-jenis, lokasi pariwisata Korea yang sedang dikembangkan oleh pemerintah Korea, sehingga menjadi destinasi penting dunia saat ini.
16	Komputer Korea	Mampu menggunakan <i>software</i> Haansoft, mengetik menggunakan 10 jari versi keyboard Korea, dan mampu memahami perintah-perintah dalam aplikasi tersebut.
17	Budaya Perusahaan Korea	Mampu menjelaskan budaya kerja dalam perusahaan Korea yang membentuk <i>mindset</i> mahasiswa.
18	Bahasa Korea Bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan tata cara dan etika berbisnis dengan orang Korea. 2. Mampu memahami tata cara surat menyurat dalam etika bisnis. 3. Mampu memahami etos kerja orang Korea, dan ragam bahasa yang digunakan dalam berbisnis, yang mencakup ungkapan dan ragam honorifik serta

		penerapannya.
19	Metode Pengajaran Bahasa Korea	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan jenis-jenis metode pengajaran bahasa Korea, berkaitan dengan pengajaran berbicara, menulis, mendengar.
20	Religi Masyarakat Korea	Mampu menjelaskan kepercayaan adat masyarakat Korea jaman dahulu, perkembangan, dan keadaan saat ini.
21	Kemampuan berkomunikasi retorika / Public Speaking	Mampu menjelaskan metode berkomunikasi dengan baik di depan publik, dan memahami prinsip-prinsip komunikasi yang baik sehingga dapat dipahami dan dimengerti oleh orang lain.
22	Prilaku Organisasi Korea	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar organisasi, mengidentifikasi bagaimana organisasi dapat berjalan sesuai aturan, sehingga tidak terjadi benturan.
23	Metode Penelitian Bahasa dan Budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami jenis penelitian yang sesuai dengan ilmu humaniora, langkah-langkah dalam penelitian, metode ilmiah, kajian kepustakaan, sistem perujukan, penyusunan daftar pustaka. 2. Mampu memahami cara pembuatan abstrak dan rancangan penyusunan proposal penelitian baik dalam bidang linguistic, sastra, maupun budaya sesuai minat.
24	Seminar Pra Skripsi / Proposal Penelitian	Mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang linguistik, sastra, atau pun budaya sesuai dengan minat masing-masing dilandasi oleh metode ilmiah

		beserta praktik presentasinya secara individual.
25	Skripsi	Mampu menyajikan hasil penelitian bidang bahasa, sastra, dan budaya dalam bentuk laporan penelitian.

13. MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PROGRAM STUDI

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Capaian Pembelajaran Program Studi															
		Umum									Khusus						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7
Ranah Topik Karakter, Integritas dan Soft-Skill																	
1.1	Pendidikan Agama	√															
1.2	Pendidikan Pancasila	√															
1.3	Pendidikan Kewarganegaraan	√															
1.4	TOEFL/Bahasa Inggris.	√															
1.5	Bahasa Indonesia	√															
1.6	Kewirausahaan	√	√														
1.7	Olahraga dan seni	√															
1.8	Konservasi Alam dan Lingkungan	√															
1.9	Pendidikan Antikorupsi dan narkoba	√															
Ranah Topik Kemahiran Berbahasa																	
2.1	Tata Bahasa I-VII						√	√		√	√						
2.2	Membaca dan Menulis I-VI					√	√			√	√						
2.3	Menyimak dan Berbicara I-VI						√	√		√		√					
2.4	Kemampuan berkomunikasi retorika / public speaking						√	√		√	√						
2.5	Bahasa Korea bisnis				√	√					√						√
Ranah Topik Kesusastraan Korea		1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8
3.1	Pengantar Sastra			√				√					√				
Ranah Topik Kebudayaan Korea																	
4.1	Pengantar sejarah Korea			√				√						√			

4.2	Masyarakat dan Kebudayaan Korea			√			√					√			
4.3	Sejarah Korea kontemporer			√			√					√			
4.4	Budaya perusahaan korea			√			√					√			
4.5	Religi Masyarakat Korea			√			√					√			
Ranah Topik Lingustik Korea															
5.1	Pengantar linguistik	√		√			√					√			
5.2	Semantik dan pragmatik bahasa Korea	√		√			√					√			
5.3	Fonetik dan fonologi bahasa Korea	√		√			√					√			
5.4	Morfosintaksis bahasa Korea	√		√			√					√			
Ranah Topik Penerjemahan bahasa Korea– Indonesia, Indonesia - Korea															
6.1	Terjemahan Korea - Indonesia I-II						√	√	√				√		
6.2	Terjemahan Indonesia - Korea						√	√	√					√	
Ranah Topik Penelitian linguistik budaya, sastra Korea															
7.1	Metodoe Penelitian Bahasa, Sastra dan Budaya	√			√		√	√				√	√		
7.2	Seminar Pra skripsi/proposal penelitian	√			√		√	√				√	√		
7.3	Skripsi														
Ranah Topik Kewirausahaan di bidang Korea															
8.1	Kewirausahaan		√				√	√						√	√
8.2	Pengantar ekonomi Korea														
8.3	Pariwisata Korea														
8.4	Komputer Korea														
8.5	Budaya perusahaan Korea														
8.6	Kemampuan berkomunikasi retorika														
8.7	Prilaku organisasi Korea														

14. BOBOT MATA KULIAH

Bobot SKS = Kedalaman × Keluasan

KODE	MATAKULIAH	<i>Learning to Know</i>	<i>Learning to Do</i>	<i>Learning to Be</i>	<i>Learning to Live Together</i>	Kedalaman	Keluasan	Bobot
	MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS							
00000101	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√			1	2	2
00000102	Bahasa Indonesia	√	√			1	2	2
00000103	Pendidikan Agama	√	√	√	√	1	2	2
00000104	Olah Raga/Seni *	√	√			1	2	2
00000105	Konservasi Alam dan Lingkungan *	√	√			1	2	2
00000106	Pendidikan Anti Korupsi *	√	√			1	2	2
00000108	Bahasa Inggris/TOEFL	√	√			1	2	2
00000107	Kewirausahaan	√	√			1	2	2
00000109	Pancasila	√	√			1	2	2
	MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI							
1703040101	Tata bahasa Korea I		√	√		1	2	2

1703040202	Tata bahasa Korea II		√	√		1	2	2
1703040303	Tata bahasa Korea III		√	√		1	2	2
1703040404	Tata bahasa Korea IV		√	√		1	2	2
1703040505	Tata bahasa Korea V		√	√		1	2	2
1703040606	Tata bahasa Korea VI		√	√		1	2	2
1703040707	Tata bahasa Korea VII		√	√		1	2	2
1703040108	Menyimak dan berbicara I		√	√	√	2	2	4
1703040209	Menyimak dan berbicara II		√	√	√	2	2	4
1703040310	Menyimak dan berbicara III		√	√	√	2	2	4
1703040411	Menyimak dan berbicara IV		√	√	√	2	2	4
1703040512	Menyimak dan berbicara V		√	√	√	2	2	4
1703040613	Menyimak dan berbicara VI		√	√	√	2	2	4
1703040114	Membaca dan menulis I		√	√		2	2	4
1703040215	Membaca dan menulis II		√	√		2	2	4
1703040316	Membaca dan menulis III		√	√		2	2	4
1703040417	Membaca dan menulis IV		√	√		2	2	4
1703040518	Membaca dan menulis V		√	√		2	2	4
1703040619	Membaca dan menulis VI		√	√		2	2	4
1703040320	Pengantar Linguistik	√	√			2	2	4
1703040621	Semantik dan pragmatik bahasa Korea	√	√			2	2	4

1703040422	Fonetik dan fonologi bahasa Korea	√	√			1	2	4
1703040523	Morfosintaksis bahasa Korea	√	√			1	2	4
1703040124	Pengantar sejarah Korea	√				1	2	2
1703040225	Masyarakat dan kebudayaan Korea	√				1	2	2
1703040226	Pengantar sastra Korea	√	√			1	2	2
1703040327	Sejarah Korea kontemporer	√				1	2	2
1703040328	Pengantar ekonomi Korea	√				1	2	2
1703040329	Terjemahan Korea – Indonesia I	√	√			1	2	2
1703040430	Terjemahan Korea – Indonesia II	√	√			1	2	2
1703040531	Terjemahan Indonesia - Korea	√	√			1	2	2
1703040432	Pariwisata Korea	√	√			1	2	2
1703040433	Komputer Korea	√	√			1	2	2
1703040734	Budaya perusahaan korea	√				1	2	2
1703040735	Bahasa Korea bisnis	√	√			1	2	2
1703040536	Metode pengajaran bahasa Korea	√	√			1	2	2
1703040137	Religi masyarakat Korea	√				1	2	2
1703040738	Kemampuan berkomunikasi retorika / public speaking	√	√			1	2	2
1703040539	Prilaku organisasi Korea	√	√			1	2	2

1703040640	Metode penelitaan bahasa dan budaya	√	√			1	2	4
1703040741	Seminar pra skripsi / proposal penelitian	√	√			1	2	4
1703040842	Skripsi	√				2	3	6
	MATA KULIAH PILIHAN							
1703050343	Komputer Umum *	√				1	2	2
1703050344	Penyuntingan I *	√				1	2	2
1703050645	Perencanaan pembelajaran bahasa Korea *	√				1	2	2
1703050746	Evaluasi pembelajaran bahasa Korea *	√				1	2	2
1703050447	Hubungan Internasional Kawasan Asia timur dan pasifik (Koordinator Prodi HI)***	√				1	2	2
1703050448	Aplikasi manajemen perkantoran (Koordinator prodi sistem informasi)**	√	√			1	2	2
1703050750	Bahasa Jepang Praktis I	√				1	2	
03050751	Bahasa Jepang Praktis II	√				1	2	

15. DESKRIPSI MATA KULIAH DI SETIAP SEMESTER (GANJIL DAN GENAP)

S E M E S T E R I			
No.	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Deskripsi
1	Tata Bahasa I	1703040101	Mata kuliah ini berisi tentang deskripsi pola-pola kalimat sederhana yang berpredikat nomina, adjektiva, dan verba, perubahan adjektiva dan verba, serta penggunaan kalimat tersebut dalam konteks yang tepat, khususnya dalam situasi formal dan informal.
2	Menyimak dan berbicara I	1703040108	Mata kuliah ini berisi keterampilan menyimak dan berbicara tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
3	Membaca dan menulis I	1703040114	Mata kuliah ini berisi keterampilan membaca dan menulis tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
4	Pengantar Sejarah Korea	703040124	Mata kuliah ini berisi tentang pengenalan dan deskripsi periodisasi sejarah Korea, dengan disertai aspek-aspek politik, sosial, dan budaya yang terjadi dalam setiap peristiwa sejarah setiap periode tersebut di atas.
5	Religi masyarakat Korea	1703040137	Mata kuliah ini berisi pengenalan secara umum tentang religi masyarakat Korea, bagaimana masyarakat Korea hidup bersosialisasi berlandaskan religi (keagamaan)
6	Pancasila	00000109	Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bernegara.
7	Pendidikan agama	00000103	Mata kuliah ini membahas tentang pendidikan agama, yang terbagi atas pendidikan agama, seperti agama islam, Kristen, hindu, maupun budha. Mahasiswa dapat memilih tentang agama yang dianut sesuai kepercayaannya.

S E M E S T E R 2			
No.	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Deskripsi
1	Tata Bahasa II	1703040202	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan mata kuliah Tata Bahasa Korea II yang berisi tentang deskripsi lanjutan pola-pola kalimat yang sederhana dan kalimat kompleks tingkat awal serta penggunaan kalimat tersebut dalam

			konteks yang tepat, khususnya dalam situasi formal dan informal
2	Menyimak dan berbicara II	1703040209	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah menyimak dan berbicara II yang berisi keterampilan menyimak dan berbicara tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
3	Membaca dan menulis II	1703040215	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah membaca dan menulis II yang berisi keterampilan membaca dan menulis tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
4	Pengantar sastra Korea	1703040226	Mata kuliah ini menjelaskan konsep-konsep dasar sastra dan berbagai genre sastra, meliputi hakikat sastra, karakteristik bahasa sastra, pendekatan kesastraan, hakikat dan unsur instrinsik puisi, fiksi, dan drama.
5	Masyarakat dan kebudayaan Korea	1703040225	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengenalan terkait kondisi masyarakat dan kebudayaan korea. perkembangan sosial masyarakat dan kebudayaan korea terkini.
6	Pendidikan Kewarganegaraan	00000101	Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga Negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil, dan berkarakter.
7	Olahraga / Seni	00000104	
8	Konservasi alam lingkungan	00000105	Mata kuliah ini mengkaji konservasi lingkungan dari aspek-aspek latar belakang masalah pentingnya kebijakan, strategi dan teknologi konservasi lingkungan yang meliputi konservasi tanah air, sumber daya alam hayati dan ekosistemnya.
9	Pendidikan anti korupsi	00000106	Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk, pembentuk perilaku koruptif. Memahas faktor penyebab, korupsi, dampak massif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi.

S E M E S T E R 3			
No.	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Deskripsi
1	Tata Bahasa III	1703040303	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan mata kuliah Tata Bahasa Korea II yang berisi tentang deskripsi lanjutan pola-pola kalimat yang sederhana dan kalimat kompleks tingkat awal serta penggunaan kalimat tersebut dalam konteks yang tepat, khususnya dalam situasi formal dan informal
2	Menyimak dan berbicara III	1703040310	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah menyimak dan berbicara II yang berisi keterampilan menyimak dan berbicara tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang

			menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
3	Membaca dan menulis III	1703040316	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah membaca dan menulis II yang berisi keterampilan membaca dan menulis tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
4	Pengantar Ekonomi Korea	1703040328	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengantar ekonomi korea, menjelaskan tentang ilmu ekonomi dan gambaran perekonomian Korea.
5	Sejarah Korea Kontemporer	1703040327	Mata kuliah ini mengkaji tentang berbagai peristiwa aktual dan populer yang terjadi di Korea selatan yang memengaruhi situasi dan perkembangan di Indonesia dan dunia.
6	Pengantar Linguistik	1703040320	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat bahasa, proses dan fungsi komunikasi bahasa, sistem dan struktur bahasa, satuan-satuan bahasa, metodologi penelitian bahasa, bidang-bidang kajian linguistik, sejarah perkembangan linguistik.
7	Terjemahan Korea – Indonesia I	1703040329	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip dasar penerjemahan dari teks korea dalam teks Indonesia, menemumadankan pilihan kata Korea ke dalam kata kata Indonesia
8	Komputer Umum**	1703050343	Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan aplikasi komputer seperti word dan excel.
9	Penyuntingan I**	1703050344	Mata kuliah ini membahas tentang metode penyuntingan penulisan, teknik pemilihan kata, penggunaan istilah, dan lain-lain

S E M E S T E R 4			
No.	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Deskripsi
1	Tata Bahasa IV	1703040404	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan mata kuliah Tata Bahasa Korea III yang berisi tentang deskripsi lanjutan pola-pola kalimat yang sederhana dan kalimat kompleks tingkat awal serta penggunaan kalimat tersebut dalam konteks yang tepat, khususnya dalam situasi formal dan informal
2	Menyimak dan berbicara IV	1703040411	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah menyimak dan berbicara III yang berisi keterampilan menyimak dan berbicara tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
3	Membaca dan menulis IV	1703040417	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah membaca dan menulis III yang berisi keterampilan membaca dan menulis tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya

			dalam percakapan sehari-hari.
4	Terjemahan Korea – Indonesia II	1703040430	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari terjemahan Korea–Indonesia I, berfokus pada penerjemahan yang terkait bidang sosial, politik, ekonomi, dan budaya.
5	Pariwisata Korea	1703040432	Mata kuliah ini membahas tentang jenis-jenis pariwisata yang dapat dinikmati oleh orang-orang asing khususnya Indonesia, cirri khas serta keunikan masing-masing lokasi wisata.
6	Komputer Korea	1703040433	Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan aplikasi komputer korea atau disebut <i>Haansoft</i> . Software ini sama dengan microfofost word namun bentuk perintahnya dalam bahasa Korea.
7	Fonetik dan Fonologi Bahasa Korea	1703040422	Mata kuliah ini membahas tentang ilmu bahasa yang menyelidiki, mempelajari, menganalisis, dan membicarakan runtutan bunyi-bunyi bahasa.
8	Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur dan Pasifik (Koordinator Prodi HI)**	1703050447	Mata kuliah ini membahas tentang hubungan internasional Negara-negara di kawasan asia timur dan pasifik. Hubungan sosial, politik, budaya.
9	Aplikasi Manajemen Perkantoran (Koordinator Prodi Sistem Informasi)**	1703050448	Mata kuliah ini membahas tentang aplikasi manajemen perkantoran, prinsip-prinsip aplikasi, metode penggunaan.

S E M E S T E R 5			
No.	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Deskripsi
1	Tata Bahasa V	1703040505	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan mata kuliah Tata Bahasa Korea IV yang berisi tentang deskripsi lanjutan pola-pola kalimat yang sederhana dan kalimat kompleks tingkat awal serta penggunaan kalimat tersebut dalam konteks yang tepat, khususnya dalam situasi formal dan informal
2	Menyimak dan berbicara V	1703040512	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah menyimak dan berbicara IV yang berisi keterampilan menyimak dan berbicara tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
3	Membaca dan menulis V	1703040518	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah membaca dan menulis IV yang berisi keterampilan membaca dan menulis tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
4	Morfosintaksis Bahasa Korea	1703040523	Mata kuliah ini merupakan gabungan dari morfologi dan sintaksis. Menelaah struktur atau bentuk kata, melalui penggunaan morfem. Serta menelaah kaidah-kaidah yang mengatur cara kata-kata dikombinasikan untuk membentuk kalimat dalam suatu bahasa.

5	Terjemahan Indonesia – Korea	1703040531	Mata kuliah ini berisi kelanjutan dari terjemahan korea – Indonesia I, II, mempelajari tentang bagaimana menerjemahkan dari bahasa sumber yaitu bahasa Indonesia ke bahasa tujuan, yaitu bahasa Korea
6	Metode Pengajaran Bahasa Korea	1703040536	Mata kuliah ini berisi deksripsi tentang metode-metode pengajaran yang dapat diterapkan dalam mengajar orang lain, tentang bahasa Korea terkait empat kemampuan yang harus dimiliki dalam belajar bahasa.
7	Prilaku Organisasi Korea	1703040539	Mata kuliah ini berisi deskripsi prinsip-prinsip dasar berperilaku dalam budaya kerja perusahaan Korea, bersosialisasi dengan rekan kerja berdasarkan hirarki organisasi.
8	Bahasa Inggris/Toefl**	00000108	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib universitas, yang bertujuan untuk menyegarkan kemampuan dasar bahasa inggris yang telah dimiliki.
9	Pemahaman Lintas Budaya**	1703050549	

S E M E S T E R 6			
No.	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Deskripsi
1	Tata Bahasa VI	1703040606	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan mata kuliah Tata Bahasa Korea V yang berisi tentang deskripsi lanjutan pola-pola kalimat yang sederhana dan kalimat kompleks tingkat awal serta penggunaan kalimat tersebut dalam konteks yang tepat, khususnya dalam situasi formal dan informal
2	Menyimak dan berbicara VI	1703040613	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah menyimak dan berbicara V yang berisi keterampilan menyimak dan berbicara tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
3	Membaca dan menulis VI	1703040619	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah membaca dan menulis V yang berisi keterampilan membaca dan menulis tingkat dasar dalam situasi formal dan informal dengan menggunakan kalimat sederhana yang menekankan pada perubahan verba dan penggunaannya dalam percakapan sehari-hari.
4	Metode penelitian bahasa dan budaya	1703040640	Mat a kuliah ini membahas tentang metode-metode penelitian bahasa maupun budaya. Dijelaskan prinsip-prinsip dasar pemilihan judul, teori penelitian.
5	Semantik dan Pragmatik Bahasa Korea	1703040621	Mata kuliah ini membahas hakikat semantik, hubungan semantik dengan ilmu lain, objek kajian semantik, dan perubahan makna serta relasi makna. Sedangkan pragmatik membahas pengertian pragmatic, ruang lingkup kajian, tindak tutur yang meliputi lokusi, ilokusi, dan perlokusi, deiksis, implikatur, prinsip kerja sama, prinsip kesopanan.
6	Bahasa Indonesia*	00000102	Mata kuliah ini membahas teori-teori tentang kebahasaan dan melatih keterampilan menulis ragam ilmiah. Topik meliputi perkembangan bahasa Indonesia, ragam, dan fungsi bahasa Indonesia.
7	Kewirausahaan*	00000107	Mata kuliah ini terdiri dari teori tentang konsep dasar

			kewirausahaan, meliputi, sikap, kepribadian dan profil seorang wirausaha, pengenalan potensi diri, pengembangan kemampuan manajerial, keberanian mengambil resiko, pengenalan fungsi model kewirausahaan.
8	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Korea**	1703050645	Mata kuliah pilihan prodi ini, merupakan lanjutan dari mata kuliah pilihan metode pengajaran bahasa Korea, membahas tentang persiapan-persiapan yang dilakukan sebelum melakukan proses belajar mengajar.

S E M E S T E R 7			
No.	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Deskripsi
1	Tata Bahasa VII	1703040707	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan mata kuliah Tata Bahasa Korea VI yang berisi tentang deskripsi lanjutan pola-pola kalimat yang sederhana dan kalimat kompleks tingkat awal serta penggunaan kalimat tersebut dalam konteks yang tepat, khususnya dalam situasi formal dan informal
2	Bahasa Korea Bisnis	1703040735	Mata kuliah ini berisi deskripsi dan penjelasan tentang tata cara dan etika berbisnis dengan orang Korea, etos kerja orang Korea, ragam bahasa yang digunakan dalam berbisnis, yang mencakup ungkapan dan ragam honorific serta penerapannya.
3	Budaya Perusahaan Korea	1703040734	Mata kuliah ini berisi deskripsi pengenalan tentang budaya-budaya kerja yang sering dilakukan oleh orang Korea, disiplin kerja orang Korea, dan menanamkan pola pikir bagaimana orang Korea bekerja.
4	Kemampuan Berkomunikasi Retorika / Public Speaking	1703040738	Mata kuliah ini berisi deskripsi tentang prinsip-prinsip dasar berbicara di depan publik, aturan-aturan dasar yang harus diikuti dalam berkomunikasi.
5	Seminar Pra Skripsi / Proposal Penelitian	1703040741	Mata kuliah ini berisi deskripsi tentang gambaran penulisan skripsi yang akan diajukan, mencakup penulisan proposal Skripsi, metode-metode penulisan yang sesuai dengan judul yang akan diangkat.
6	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Korea*	1703050746	Mata kuliah pilihan ini merupakan tindak lanjut dari perencanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan, bagaimana menilai hasil proses pembelajaran yang hasil evaluasinya akan digunakan sebagai dasar untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.

S E M E S T E R 8			
No.	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Deskripsi
1	Skripsi	1703040842	Mata kuliah ini membahas tentang penelitian bahasa dan budaya korea, persiapan dari awal penelitian skripsi, proses, hasil, sampai pada sidang akhir skripsi kelulusan.

16. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

Semester 1				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	1703040101	TATA BAHASA I	2	
2	1703040108	MENYIMAK DAN BERBICARA I	4	
3	1703040114	MEMBACA DAN MENULIS I	4	
4	1703040124	PENGANTAR SEJARAH KOREA	2	
5	1703040137	RELIGI MASYARAKAT KOREA	2	
6	00000109	PANCASILA *	2	
7	00000103	PENDIDIKAN AGAMA*	2	
Jumlah SKS yang wajib diambil di semester ke-1			18 SKS	

Semester 2				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	1703040202	TATA BAHASA II	2	
2	1703040209	MENYIMAK DAN BERBICARA II	4	
3	1703040215	MEMBACA DAN MENULIS II	4	
4	1703040226	PENGANTAR SASTRA KOREA	2	
5	1703040225	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN KOREA	2	
6	00000101	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*	2	
7	00000104 00000105 00000106	OLAHRAGA / SENI, * KONSERVASI ALAM LINGKUNGAN, PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	2	
Jumlah SKS yang wajib diambil di semester ke-2			18 SKS	

Semester 3				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	1703040303	TATA BAHASA III	2	TATA BAHASA I, II
2	1703040310	MENYIMAK DAN BERBICARA III	4	MENYIMAK DAN BERBICARA I, II
3	1703040316	MEMBACA DAN MENULIS III	4	MEMBACA DAN MENULIS I, II
4	1703040328	PENGANTAR EKONOMI KOREA	2	

5	1703040327	SEJARAH KOREA KONTEMPORER	2	
6	1703040320	PENGANTAR LINGUISTIK	4	
7	1703040329	TERJEMAHAN KOREA – INDONESIA I	2	
8	1703050343	KOMPUTER UMUM **	2	
9	1703050344	PENYUNTINGAN I**	2	
Jumlah SKS yang wajib diambil di semester ke-3			24 SKS	

Semester 4				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	1703040404	TATA BAHASA IV	2	TATA BAHASA III
2	1703040411	MENYIMAK DAN BERBICARA IV	4	MENYIMAK DAN BERBICARA III
3	1703040417	MEMBACA DAN MENULIS IV	4	MEMBACA DAN MENULIS III
4	1703040430	TERJEMAHAN KOREA – INDONESIA II	2	TERJEMAHAN KOREA – INDONESIA I
5	1703040432	PARIWISATA KOREA	2	
6	1703040433	KOMPUTER KOREA	2	
7	1703040422	FONETIK DAN FONOLOGI BAHASA KOREA	4	
8	1703050447	HUBUNGAN INTERNASIONAL KAWASAN ASIA TIMUR DAN PASIFIK (KOORDINATOR PRODI HI)**	2	
9	1703050448	APLIKASI MANAJEMEN PERKANTORAN (KOORDINATOR PRODI SISTEM INFORMASI) **	2	
Jumlah SKS yang wajib diambil di semester ke-4			24 SKS	

Semester 5				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	1703040505	TATA BAHASA V	2	TATA BAHASA IV
2	1703040512	MENYIMAK DAN BERBICARA V	4	MENYIMAK DAN BERBICARA IV
3	1703040518	MEMBACA DAN MENULIS V	4	MEMBACA DAN MENULIS IV
4	1703040523	MORFOSINTAKSIS BAHASA KOREA	4	
5	1703040531	TERJEMAHAN INDONESIA – KOREA	2	

6	1703040536	METODE PENGAJARAN BAHASA KOREA	2	
7	1703040539	PRILAKU ORGANISASI KOREA	2	
8	00000108	BAHASA INGGRIS/TOEFL*	2	
9	1703050549	PEMAHAMAN LINTAS BUDAYA**	2	
Jumlah SKS yang wajib diambil di semester ke-5			24 SKS	

Semester 6				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	1703040606	TATA BAHASA VI	2	TATA BAHASA V
2	1703040613	MENYIMAK DAN BERBICARA VI	4	MENYIMAK DAN BERBICARA V
3	1703040619	MEMBACA DAN MENULIS VI	4	MEMBACA DAN MENULIS V
4	1703040640	METODE PENELITIAN BAHASA DAN BUDAYA	4	
5	1703040621	SEMANTIK DAN PRAGMATIK BAHASA KOREA	4	
6	00000102	BAHASA INDONESIA*	2	
7	00000107	KEWIRAUSAHAAN*	2	
8	1703050645	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA KOREA **	2	
Jumlah SKS yang wajib diambil di semester ke-6			24 SKS	

Semester 7				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	1703040707	TATA BAHASA VII	2	TATA BAHASA VI
2	1703040735	BAHASA KOREA BISNIS	2	
3	1703040734	BUDAYA PERUSAHAAN KOREA	2	
4	1703040738	KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI RETORIKA / PUBLIC SPEAKING	2	
5	1703040741	SEMINAR PRA SKRIPSI / PROPOSAL PENELITIAN	4	
6	1703050746	EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA KOREA**	2	
Jumlah SKS yang wajib diambil di semester ke-7			14 SKS	

Semester 8				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	1703040842	SKRIPSI	6	
Jumlah SKS yang wajib diambil di semester ke-8			6 SKS	

No.	Semester	Jumlah SKS per Semester	Keterangan
1	Ke-1 (Ganjil)	18	
2	Ke-2 (Genap)	18	
3	Ke-3 (Ganjil)	24	
4	Ke-4 (Genap)	24	
5	Ke-5 (Ganjil)	24	
6	Ke-6 (Genap)	24	
7	Ke-7 (Ganjil)	14	
8	Ke-8 (Genap)	6	
Jumlah SKS yang wajib diambil dalam 8 Semester		144 – 152 SKS	

**18. PEMETAAN KOMPETENSI PENUNJANG LANGSUNG KOMPETENSI
PENUNJANG TAMBAHAN, DAN KOMPETENSI PENUNJANG
PELENGKAP**

No	Jenis Kompetensi			Nama Sertifikasi
	KPL	KPT	KPP	
1	√			Sertifikat TOPIK (Test Of Proficiency In Korean) Min. level 4
2		√		Sertifikat <i>Character Building</i>
3			√	Sertifikat Seminar
4			√	Sertifikat Pengabdian masyarakat/baksos
5	√			Penulisan karya ilmiah
6	√			TOEFL

KPL: Kompetensi Penunjang Langsung

KPT: Kompetensi Penunjang Tambahan

KPP: Kompetensi Penunjang Pelengkap

**19. MATA KULIAH YANG DIRANCANG SEBAGAI PENYETARAAN
SERTIFIKASI KOMPETENSI**

No.	Mata Kuliah Yang Korelatif	Uji Kompetensi
1	Tata Bahasa I	<p align="center">TOPIK (Test Of Proficiency In Korean) 1- 4</p>
	Tata Bahasa II	
	Tata Bahasa III	
	Tata Bahasa IV	
	Tata Bahasa V	
	Tata Bahasa VI	
	Tata Bahasa VII	
	Menyimak dan Berbicara I	
	Menyimak dan Berbicara II	
	Menyimak dan Berbicara III	
	Menyimak dan Berbicara IV	
	Menyimak dan Berbicara V	
	Menyimak dan Berbicara VI	
	Membaca dan Menulis I	
	Membaca dan Menulis II	
	Membaca dan Menulis III	
	Membaca dan Menulis IV	
	Membaca dan Menulis V	
Membaca dan Menulis VI		

20. PEMETAAN RELEVANSI DOSEN PENGAMPU DENGAN MATA KULIAH

No	Kode	Mata Kuliah Program Studi di KPT SNPT	SKS	Kualifikasi Dosen Pengampu
1	1703040101	Tata Bahasa I	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa korea
2	1703040202	Tata Bahasa II	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa korea
3	1703040303	Tata Bahasa III	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa korea
4	1703040404	Tata Bahasa IV	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa korea
5	1703040505	Tata Bahasa V	2	Minimal S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa korea
6	1703040606	Tata Bahasa VI	2	Minimal S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa korea
7	1703040707	Tata Bahasa VII	2	Minimal S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa korea
8	1703040108	Menyimak dan Berbicara I	4	Minimal S1/S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
9	1703040209	Menyimak dan Berbicara II	4	Minimal S1/ S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
10	1703040310	Menyimak dan Berbicara III	4	Minimal S1/ S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
11	1703040411	Menyimak dan Berbicara IV	4	Minimal S1/S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
12	1703040512	Menyimak dan Berbicara V	4	Minimal S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
13	1703040613	Menyimak dan Berbicara VI	4	Minimal S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
14	1703040114	Membaca dan Menulis I	4	Minimal S1/S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
15	1703040215	Membaca dan Menulis II	4	Minimal S1/S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
16	1703040316	Membaca dan Menulis III	4	Minimal S1/ S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
17	1703040417	Membaca dan Menulis IV	4	Minimal S1/ S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
18	1703040518	Membaca dan Menulis V	4	Minimal S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
19	1703040619	Membaca dan Menulis VI	4	Minimal S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
20	1703040320	Pengantar Linguistik	4	Minimal S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea, Bahasa Indonesia
21	1703040621	Semantik dan Pragmatik bahasa Korea	4	Minimal S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea Bahasa Indonesia
22	1703040422	Foentik dan Fonologi bahasa Korea	4	Minimal S2 bahasa Korea / Bahasa Indonesia
23	1703040523	Morfosintaksis bahasa Korea	4	Minimal S2 bahasa Korea / Bahasa Indonesia
24	1703040124	Pengantar Sejarah Korea	2	Minimal S2 bahasa Korea / Korean Studies
25	1703040225	Masyarakat dan kebudayaan	2	Minimal S2 bahasa Korea / Korean Studies

		Korea		
26	1703040226	Pengantar sastra Korea	2	Minimal S2 bahasa Korea / sastra korea
27	1703040327	Sejarah Korea kontemporer	2	Minimal S2 bahasa Korea / Korean Studies
28	1703040328	Pengantar ekonomi Korea	2	Minimal S1 / S2 Ekonomi Korea, Ekonomi Indonesia
29	1703040329	Terjemahan Korea – Indonesia I	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa Korea
30	1703040430	Terjemahan Korea – Indonesia II	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa korea
31	1703040531	Terjemahan Indonesia – Korea	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea, Pendidikan Bahasa korea
32	1703040432	Pariwisata Korea	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea
33	1703040433	Komputer Korea	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea
34	1703040734	Budaya perusahaan Korea	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea
35	1703040735	Bahasa Korea bisnis	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea
36	1703040536	Metode pengajaran bahasa Korea	2	Minimal S2 bahasa Korea/ Bahasa Indonesia
37	1703040137	Religi masyarakat Korea	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea
38	1703040738	Kemampuan berkomunikasi retorika / <i>Public Speaking</i>	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea / Komunikasi
39	1703040539	Prilaku organisasi Korea	2	Minimal S1 / S2 bahasa Korea
40	1703040640	Metode penelitian bahasa dan budaya	4	Minimal S2 bahasa Korea / sastra
41	1703040741	Seminar pra skripsi / Proposal penelitian	4	Minimal S2 bahasa Korea / Sastra
42	1703040842	Skripsi	6	Minimal S2 Bahasa Korea/ Sastra

21. RENCANA PENGEMBANGAN KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI BIDANG ILMU DOSEN: STUDI LANJUT S3/PASCA DOKTORAL

Rencana Pengembangan S2 ke S3

No.	Nama Dosen Tetap	S2		S3		
		Universitas	Bidang Ilmu	Universitas	Bidang Ilmu	Tahun
1	Fitri Meutia, M.A			Kyung Hee University	Pendidikan bahasa Korea untuk orang asing	2018

Rencana Penguatan Ilmu Pascadoktor

No.	Nama Dosen Tetap	S3			Post-Doctoral	
		Universitas	Bidang Ilmu	Tahun	Universitas	Tahun

**22. PEMETAAN PENUNJANG MATA KULIAH: BUKU TEXT/REFERENSI
MATA KULIAH/LABORATORIUM**

No.	Kode	Mata Kuliah Program Studi di KPT SNPT	SKS	Buku/Jurnal/Diklat (Koleksi di <i>Cyber Library</i> UNAS)	Software (Piranti Lunak)	Laboratorium
1	1703040101	Tata Bahasa I	2	서울대 한국어 1		
2	1703040202	Tata Bahasa II	2	서울대 한국어 1, 서울대 한국어 2		
3	1703040303	Tata Bahasa III	2	서울대 한국어 2, 서울대 한국어 3		
4	1703040404	Tata Bahasa IV	2	서울대 한국어 3		
5	1703040505	Tata Bahasa V	2	서울대 한국어 4		
6	1703040606	Tata Bahasa VI	2	서울대 한국어 4, 서울 대 한국어 5		
7	1703040707	Tata Bahasa VII	2	서울대 한국어 5, 서울 대 한국어 6		
8	1703040108	Menyimak dan berbicara I	4	서울대 한국어 1		Laboratorium Bahasa
9	1703040209	Menyimak dan berbicara II	4	서울대 한국어 1, 서울대 한국어 2		Laboratorium Bahasa
10	1703040310	Menyimak dan berbicara III	4	서울대 한국어 2, 서울대 한국어 3		Laboratorium Bahasa
11	1703040411	Menyimak dan berbicara IV	4	서울대 한국어 3		Laboratorium Bahasa
12	1703040512	Menyimak dan berbicara V	4	서울대 한국어 4		Laboratorium Bahasa
13	1703040613	Menyimak dan berbicara VI	4	서울대 한국어 4, 서울 대 한국어 5		Laboratorium Bahasa
14	1703040114	Membaca dan menulis I	4	서울대 한국어 1		
15	1703040215	Membaca dan menulis II	4	서울대 한국어 1, 서울대 한국어 2		
16	1703040316	Membaca dan menulis III	4	서울대 한국어 2, 서울대 한국어 3		
17	1703040417	Membaca dan menulis	4	서울대 한국어 3		

		IV				
18	1703040518	Membaca dan menulis V	4	서울대 한국어 4		
19	1703040619	Membaca dan menulis VI	4	서울대 한국어 4, 서울 대 한국어 5		
20	1703040320	Pengantar Linguistik	4			
21	1703040621	Semantik dan pragmatik bahasa Korea	4			
22	1703040422	Fonetik dan fonologi bahasa Korea	4			
23	1703040523	Morfosintaksis bahasa Korea	4			
24	1703040124	Pengantar sejarah Korea	2			
25	1703040225	Masyarakat dan kebudayaan Korea	2			
26	1703040226	Pengantar sastra Korea	2			
27	1703040327	Sejarah Korea kontemporer	2			
28	1703040328	Pengantar ekonomi Korea	2			
29	1703040329	Terjemahan Korea – Indonesia I	2			
30	1703040430	Terjemahan Korea – Indonesia II	2			
31	1703040531	Terjemahan Indonesia– Korea	2			
32	1703040432	Pariwisata Korea	2			
33	1703040433	Komputer Korea	2		Haansoft	Laboratorium Komputer
34	1703040734	Budaya perusahaan Korea	2			
35	1703040735	Bahasa Korea bisnis	2			
36	1703040536	Metode pengajaran bahasa Korea	2			
37	1703040137	Religi masyarakat Korea	2			
38	1703040738	Kemampuan berkomunikasi retorika/ <i>Public Speaking</i>	2			
39	1703040539	Prilaku organisasi Korea	2			
40	1703040640	Metode penelitian bahasa dan budaya	4			
41	1703040741	Seminar pra skripsi / Proposal penelitian	4			
42	1703040842	Skripsi	6			

**23. PEMETAAN LABORATORIUM PENUNJANG PEMBELAJARAN DAN
RISET**

No.	Nama Laboratorium yang ada	Pemanfaatan untuk Praktikum: Modul Praktikum	Mata Kuliah
1	Laboratorium bahasa Fakultas Bahasa dan Sastra 311		Menyimak dan Berbicara I, II, III, IV, IV, VI
2	Laboratorium bahasa Fakultas Bahasa dan Sastra 307		Menyimak dan berbicara I, II, III, IV, V, VI
3	Laboratorium Komputer MIPA		Komputer Korea
4	Laboratorium Komputer ABANAS		Komputer Korea

Rencana Pengembangan Kapasitas Laboratorium Sebagai Penunjang Pembelajaran yang Berorientasi Penguatan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Kegiatan Riset Unggulan Program Studi.

Usulan Kelengkapan Laboratorium: Penguatan CPL				
No.	Nama Laboratorium	Modul Praktikum	Piranti Lunak	Hardware (Perangkat Keras)
1	Laboratorium Multimedia	Praktikum	V	V

Usulan Kelengkapan Laboratorium: Penguatan Riset Unggulan Prodi				
No.	Nama Laboratorium	Modul Praktikum	Piranti Lunak	Hardware (Perangkat Keras)
1				
2				
3				

24. PANDUAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

25. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Bahasa Korea	Semester	: satu (I)
Mata Kuliah	: Tata Bahasa I	Beban SKS	: Dua SKS
Ranah Topik	: Berbahasa Korea / Linguistik Korea	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Fahdi Sachiya, S.S., M.A
Kode Mata Kuliah	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tata bahasa Korea level 1. 2. Mampu mengidentifikasi tata bahasa Korea level 1. 3. Mampu mengidentifikasi berbagai tata bahasa korea level 1. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik secara lisan maupun tulisan dalam berbagai konteks yang mencakup kompetensi berbicara mendengar, menulis dan membaca dengan menerapkan prinsip ketatabahasaan dan budaya Korea. 		

	2. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea, minimal satu tujuan tertentu baik secara lisan maupun tulisan.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	1. Mampu menggunakan dan menerapkan tata bahasa dasar 2. Mampu mengklasifikasikan penggunaan tata bahasa Kora yang benar dan tidak. 3. Mampu memilih dan menggunakan tata bahasa yang benar/sesuai.		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Tata Bahasa ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman, dan penerapan tata bahasa, sebagai keahlian dasar. Dalam perkuliahan dibahas tata bahasa Korea dasar, makna, penggunaan dalam membuat kalimat secara struktur bahasa Korea. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dan latihan langsung, membuat kalimat berdasarkan tata bahasa yang dibahas, Tanya jawab untuk belajar mengidentifikasi tata bahasa yang baik dan benar.		
Komponen Penilaian & Prosentase	1. UAS = 40 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 20 %
Metode Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras/Laboratorium: In focus

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan, dan menerapkan tata bahasa Korea N 은/는 N 이에요/예요 N 입니까? N 입니다 N 이/가 아닙니다	C3	Perkenalan 1 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Mencari 10 kalimat sederhana yang berhubungan dengan tata bahasa terkait dalam buku rujukan lain. Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata Bahasa Korea. N 은/는 N 이에요/예요 N 입니까? N 입니다 N 이/가 아닙니다	2 x 170 menit	1, 3
2	Mampu menjelaskan, dan menerapkan tata bahasa Korea N 이/가 있어요(없어요)) 이거는 (그거는, 저거는) N 이에요/예요 N 주세요 N 하고 N, N 과/와 N	C3	Sekolah 2 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Mencari 10 kalimat sederhana yang berhubungan dengan tata bahasa terkait dalam buku rujukan lain. Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. N 이/가 있어요(없어요) 이거는 (그거는, 저거는) N 이에요/예요 N 주세요 N 하고 N, N 과/와 N	2 x 170 menit	1, 3

3	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa korea V-아요/어요 N 을/를 N 에서 안 V	C3	Kegiatan Sehari-hari 3 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Mencari 10 kalimat sederhana yang berhubungan dengan tata bahasa terkait dalam buku rujukan lain. Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa korea. V-아요/어요 N 을/를 N 에서 안 V	2 x 170 menit	1, 3
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea 여기가 N 이에요/예요 N 에 있어요(없어요) N 에 가요(와요) N 앞 (뒤, 옆)	C3	Tanggal dan Hari 4 과	Kuliah, Praktek	Contextual Learning (CL)	Mencari 10 kalimat sederhana yang berhubungan dengan tata bahasa terkait dalam buku rujukan lain. Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. 여기가 N 이에요/예요 N 에 있어요(없어요) N 에 가요(와요) N 앞 (뒤, 옆)	2 x 170 menit	1, 3
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea 날짜와 요일 N 에 V-았/었- V-고	C3	Kegiatan Keseharian 5 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Mencari 10 kalimat sederhana yang berhubungan dengan tata bahasa terkait dalam buku rujukan lain. Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. 날짜와 요일 N 에 V-았/었- V-고	2 x 170menit	1, 3
6	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa	C3	Akhir Pekan 6 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Mencari 10 kalimat sederhana yang berhubungan dengan tata bahasa terkait dalam buku rujukan lain.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea.	2 x 170 menit	1, 3

	Korea V-(으)세요 N 개(병, 잔, 그릇) N 이/가 A- 아요/어요 N 도					Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 10 = C Benar 5 = D	V-(으)세요 N 개(병, 잔, 그릇) N 이/가 A- 아요/어요 N 도		
7	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa korea N 은/는 N 이에요/예요 N 입니까? N 입니다 N 이/가 아닙니다 N 이/가 있어요(없어요)) 이거는 (그거는, 저거는) N 이에요/예요 N 주세요, N 하고 N, N 과/와 N, V- 아요/어요 N 을/를, N 에서, 안 V, 여기가	C3	Review (Buku 1, Bab 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Presentasi, Diskusi	Small Group Discussion (SGD) Discovery Learning (DL)	Membuat presentasi yang berhubungan dengan Tata bahasa terkait, dan dipresentasikan di depan kelas, diskusi, pendalaman.	Lengkap dan benar = A Lengkap tetapi salah = B Tidak lengkap tetapi benar : C Tidak lengkap dan salah = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. N 은/는 N 이에요/예요 N 입니까? N 입니다 N 이/가 아닙니다 N 이/가 있어요(없어요) 이거는 (그거는, 저거는) N 이에요/예요 N 주세요, N 하고 N, N 과/와 N, V- 아요/어요 N 을/를, N 에서, 안 V, 여기가 N 이에요/예요, N 에 있어요(없어요), N 에 가요(와요), N 앞 (뒤, 옆),	2 x 170 menit	1, 3

	N 이에요/예요, N 에 있어요(없어요) , N 에 가요(와요), N 앞 (뒤, 옆), 날짜와 요일 N 에, V-왔/왔-, V-고, V- (으)세요 N 개(병, 잔, 그릇) N 이/가 A- 아요/어요 N 도							날짜와 요일 N 에, V-왔/왔-, V-고, V-(으)세요 N 개(병, 잔, 그릇) N 이/가 A- 아요/어요 N 도		
8	UTS									
9	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea 'ㅂ' 불규칙 A/V -지만 A/V- 습니다/ㅂ니다 A/V-고	C3	Membeli Sesuatu (1) 7 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Membuat 10 kalimat menggunakan masing- masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. 'ㅂ' 불규칙 A/V -지만 A/V- 습니다/ㅂ니다 A/V-고	2 x 170 menit	1, 3
10	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea, V- (으)ㄹ까요? 'ㄷ' 불규칙	C3	Makanan 8 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Membuat 10 kalimat menggunakan masing- masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. V- (으)ㄹ까요? 'ㄷ' 불규칙 이(그, 저)N	2 x 170 menit	1, 3

	이(그, 저)N A/V-네요							A/V-네요		
11	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea N(의)N N 을/를 잘하다 (잘못하다, 못하다) N(이)세요 A-V- (으)시-	C3	Rumah 9 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. N(의)N N 을/를 잘하다 (잘못하다, 못하다) N(이)세요 A-V- (으)시-	2 x 170 menit	2, 4
12	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea 시간 N 부터 N 까지 V-아서/어서 V-(으)ㄹ 거예요	C3	Keluarga 10 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. 시간 N 부터 N 까지 V-아서/어서 V-(으)ㄹ 거예요	2 x 170 menit	2, 4
13	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea 'ㅡ' 탈락 V- 지 마세요 N 만 V- 아야/어야 되다	C3	Cuaca 11 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. 'ㅡ' 탈락 V- 지 마세요 N 만 V- 아야/어야 되다	2 x 170 menit	2, 4

14	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea A/V-지요? N(이)지요? V-고 있다 못 V A/V- 아서/어서	C3	Telepon (1) 12 과	Kuliah, praktek	Contextual Learning (CL)	Membuat 10 kalimat menggunakan masing-masing tata bahasa Korea dasar.	Benar 20 kalimat = A Benar kalimat 15 = B Benar 10 = C Benar 5 = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea A/V-지요? N(이)지요? V-고 있다 못 V A/V- 아서/어서	2 x 170 menit	2, 4
15	Mampu menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea 'ㅂ' 불규칙, A/V -지만 A/V- 습니다/ㅂ니다 A/V-고, V- (으)니까요? 'ㄷ' 불규칙, 이(그, 저)N A/V-네요, N (의) N, N 을/를 잘하다 (잘못하다, 못하다) N(이)세요, A- V- (으)시-, 시간, N 부터 N 까지	C3	Review (Buku 1, Bab 7,8,9,10,11,12)	Presentasi, Diskusi	Small Group Discussion (SGD) Discovery Learning (DL)	Membuat presentasi yang berhubungan dengan Tata bahasa terkait, dan dipresentasikan di depan kelas, diskusi, pendalaman.	Lengkap dan benar = A Lengkap tetapi salah = B Tidak lengkap tetapi benar : C Tidak lengkap dan salah = D	Bisa menjelaskan dan menerapkan tata bahasa Korea. 'ㅂ' 불규칙, A/V - 지만 A/V- 습니다/ㅂ니다 A/V-고, V- (으)니까요? 'ㄷ' 불규칙, 이(그, 저)N A/V-네요, N (의) N, N 을/를 잘하다 (잘못하다, 못하다) N(이)세요, A-V- (으)시-, 시간, N 부터 N 까지 V-아서/어서 V-(으)르 거예요	2 x 170 menit	2, 4

	V-아서/어서 V-(으)르 거예요 'ㄴ' 탈락 , V- 지 마세요 N 만, V- 아야/어야 되다 A/V-지요?, N(이)지요? V-고 있다, 못 V A/V- 아서/어서							'ㄴ' 탈락 , V- 지 마세요 N 만, V- 아야/어야 되다 A/V-지요?, N(이)지요? V-고 있다, 못 V A/V- 아서/어서		
16	UAS									

Referensi:

1. Language Education Institute. 2013. *서울대 한국어 Students Book 1A*. Seoul : Twoponds.
2. Language Education Institute. 2013. *서울대 한국어 Students Book 1B*. Seoul : Twoponds.
3. Language Education Institute. 2013. *서울대 한국어 Workbook 1A*. Seoul : Twoponds.
4. Language Education Institute. 2013. *서울대 한국어 Workbook 1B*. Seoul : Twoponds.

Catatan :

- a. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- b. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- c. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

- d. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- e. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- f. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	Remembering	C1
2	Understanding	C2
3	Applying	C3
4	Analyzing	C4
5	Evaluating	C5
6	Creating	C6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2X sebelum UTS dan 2X setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 20%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 40%.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.

B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	70-74,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

No: Revisi :

Disetujui, : Ketua PROGRAM STUDI	Tgl	Diperiksa, Koord. Mata kuliah / Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
Periksa : Unit Penjaminan Mutu					
(.....)					

26. STANDAR PENDIDIKAN PRODI: MUTU LULUSAN

No.	Parameter Mutu Lulusan	Standar	Keterangan
1	IPK	≥ 2.75	
2	Masa Studi	8 Semester	
3	Nilai Tugas Akhir	B	
4	Nilai Mata Kuliah Kerja Praktek	-	
5	Nilai Mata Kuliah Metode Penelitian	B	
6	Sertifikasi TOEFL/IELTS atau yang setara dengan bahasa asing Internasional	400 TOEFL standar Universitas Nasional	
7	Sertifikasi Keahlian Profesi	TOPIK Level 4	

27. PENGUATAN BIDANG RISET/PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No.	Riset Unggulan Nasional (Sumber Kemristekdikti)	Rencana Induk Penelitian Universitas Nasional	Fokus Bidang Riset Unggulan Prodi	Daya Dukung (Dosen/Laboratorium)

No.	Fokus Bidang Riset Unggulan Prodi	Keterkaitan dengan Ranah Topik	Turunan Sub-Topik Umum Untuk Tugas Akhir Mahasiswa

No.	Fokus Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi	Keterkaitan dengan Ranah Topik

28. RENCANA PUBLIKASI SEMINAR/JURNAL NASIONAL/INTERNASIONAL BEREPUTASI

No.	Nama Jurnal	Nasional	Internasional	Indexing
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

No.	Nama Seminar	Nasional	Internasional	Indexing
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

29. MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, diantaranya tercantum tentang standar pembelajaran yang meliputi Standar Kompetensi Lulusan. Standar Isi, Standar Proses Pembelajaran, dan Standar Penilaian Pembelajaran. Standar-standar tersebut menjelaskan ketentuan-ketentuan yang harus terpenuhi dalam hal pembelajaran.

Peningkatan jumlah mahasiswa Universitas Nasional (UNAS) pada setiap tahun akademik, perlu dibarengi dengan peningkatan kualitas dari seluruh sivitas akademik. Berdasarkan Renstra UNAS 2015-2020, UNAS mencanangkan visi untuk menjadi universitas unggulan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang masuk dalam 10 (sepuluh) besar universitas swasta terbaik di Indonesia dalam tata kelola pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat pada tahun 2020.

Untuk menunjang renstra tersebut masalah satu upaya yang ditempuh adalah dengan memberikan layanan yang berkualitas kepada mahasiswa di bidang pendidikan, yang salah satu kegiatannya adalah pembelajaran.

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran ini kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan di UNAS berlangsung dengan baik maka disusun pedoman monitoring dan evaluasi pembelajaran UNAS yang memuat tentang bagaimana monitoring dan evaluasi pembelajaran yang harus dilakukan oleh Pimpinan ditingkat Program Studi, Fakultas maupun Universitas.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran di seluruh lembaga pendidikan dilakukan secara rutin dan berkesinambungan tidak terkecuali di UNAS. Pada dasarnya monev merupakan kegiatan pemantauan suatu kegiatan dan bukan merupakan suatu kegiatan yang mencari-cari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus. Monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengancara memantau hasil/prestasi yang dicapai dan jika terdapat penyimpangan daristandar yang telah ditentukan, maka segera diadakan perbaikan, sehingga semua hasil/prestasi yang dicapai dapat sesuai dengan rencana.

Tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

- a. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan.
- b. Mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama para dosen.
- c. Mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan.
- d. Mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum.
- e. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Universitas Nasional mengacu pada empat standar dalam Standar Pendidikan yang tertuang dalam Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015, yaitu:

- Standar Kompetensi Lulusan
- Standar Isi Pembelajaran
- Standar Proses Pembelajaran
- Standar Penilaian Pembelajaran.

Kerangka Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran

Kerangka kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran adalah untuk menyediakan sebuah basis konseptual dan metodologi bagi pelaksanaan pemantauan/monitoring sewaktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, dan untuk menjelaskan instrumen tertentu yang akan digunakan untuk memfasilitasi pengumpulan informasi dan pelaporan.

Kerangka kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran terfokus pada pelaksanaan pembelajaran yang mengacu pada standar yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian pembelajaran ditambah dengan kehadiran dosen. kerangka kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator standar pembelajaran, seperti yang tertera pada table 1 berikut ini.

Tabel 1. Kerangka dan Indikator Monitoring Pembelajaran

STANDAR	INDIKATOR
1.Kompetensi Lulusan	1.1. Kompetensi Lulusan sesuai dengan Visi,Misi,Tujuan dan Sasaran Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Universitas Nasional serta memiliki cirri khusus dan berorientasi ke masa depan. 1.2. Kompetensi terdiri dari: Kompetensi Utama yaitu kompetensi yang mencirikan bidang ilmu dan keunggulan Program Studi, Kompetensi Pendukung yaitu kompetensi tambahan yang mendukung kompetensi utama; dan Kompetensi Lainnya yaitu kompetensi lain sebagai pengayaan kompetensi Utama. 1.3. Kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran. 1.4. Kompetensi lulusan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan juga Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia(SKKNI). 1.5. Standar Kompetensi terkait Capaian Pembelajaran: a. Rumusan capaian pembelajaran mengacu pada deskripsi. Capaian pembelajaran level 6 (untuk Program Studi D4, S1), level 8 (untuk Program Studi S2) dan level 9 (untuk Program Studi S3); b. Capaian pembelajaran harus memiliki unsur: sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus.

<p>1. Kompetensi Lulusan</p>	<p>1.1. Standar Kompetensi terkait Sikap Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Universitas Nasional merumuskan capaian pembelajaran untuk kompetensi sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>1.2. Standar Kompetensi terkait Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> f. Unsur pengetahuan harus menunjukkan dengan jelas bidang/cabang ilmu atau gugus pengetahuan yang menggambarkan kekhususan program studi, dengan menyatakan tingkat penguasaan, keluasaan, dan kedalaman pengetahuan yang harus dikuasai lulusannya; g. Kompetensi Lulusan Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Universitas Nasional harus menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis khusus dalam pengetahuan dan keterampilan secara mendalam; <p>1.3. Standar Kompetensi terkait Keterampilan Umum Kompetensi Lulusan Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Universitas Nasional harus memiliki keterampilan umum sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <ul style="list-style-type: none"> f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan membimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya; g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya; h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, meng- amankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>1.4 Standar Kompetensi Terkait Keterampilan Khusus Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Universitas Nasional wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menggunakan teknologi dan ilmu pengetahuan modern dalam menyelesaikan masalah; b. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi terkini untuk melakukan berbagai penyelesain masalah dalam domain setiap bidang ilmu dan ketrampilan; c. Mampu menggunakan piranti lunak yang bersesuaian dengan bidang ilmu dan keterampilan; d. Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam bidang ilmu dan keterampilan masing-masing; <p>1.5 Standar Kompetensi terkait dengan Standar Kualitas Lulusan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rata-rata waktu tunggu kerja pertama kurang dari 6 bulan; b. Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan bidang studi lebih dari 80% c. Rata-rata tanggapan pengguna terhadap lulusan terkait aspek Integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu, penguasaan bahasa inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri adalah baik dan/atau baik sekali. <p>1.11. Bukti pelibatan forum Program Studi sejenis atau nama lain yang setara (bila ada)</p> <p>1.12. Standar Kompetensi Lulusan sudah mengacu kepada capaian pembelajaran lulusan Universitas Nasional</p> <p>1.13. Standar Kompetensi Lulusan sudah mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi</p> <p>1.14. Standar Kompetensi Lulusan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi</p> <p>1.15. Rumusan sikap, pengetahuan, dan keterampilan Program Studi</p> <p>1.16. Adanya kegiatan untuk menambah pengalaman mahasiswa</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Isi Pembelajaran</p>	<p>2.1. Standar Isi Pembelajaran terkait dengan kurikulum:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kurikulum memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi utama, yang sesuai dengan standar kompetensi pada bidang keilmuan program studi, 2. Kompetensi pendukung, yang bersifat pendukung kompetensi utama yang dan mencirikan kekuatan program studi, 3. Kompetensi lainnya, yang bersifat khusus b. Kurikulum harus sesuai dengan visi, misi program studi dan Universitas Nasional serta berorientasi kedepan c. Kurikulum ditinjau setiap 4tahun berdasarkan prosedur peninjauan kurikulum. d. Kurikulum dirumuskan berdasarkan: profil lulusan, capaian pembelajaran, kajian keilmuan yang ditetapkan asosiasi profesi dan keilmuan bidang terkait, matriks kajian keilmuan dan capaian pembelajaran serta mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini dan masa depan e. Beban total SKS memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yaitu minimal 144SKS untuk program Sarjana (S1). <p>2.2. Standar Isi Pembelajaran terkait dengan struktur kurikulum:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Struktur kurikulum terdiri dari mata kuliah yang terurut secara logis dan digambarkan dalam sebuah peta kurikulum; b. Setiap mata kuliah dalam kurikulum memiliki rencana pembelajaran semester yang dilengkapi dengan capaian pembelajaran yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang mengarah kepada kompetensi lulusan yang ditetapkan berdasarkan standar kompetensi lulusan; c. Kompetensi sikap dicapai melalui mata kuliah pembentuk sikap, kompetensi keterampilan umum dicapai melalui mata kuliah umum penci keilmuan program studi, sedangkan kompetensi khusus dicapai melalui mata kuliah penci khusus program studi sesuai visi dan misi program studi dan Universitas Nasional; d. Mata kuliah dalam kurikulum diturunkan dari bahan kajian berdasarkan ranah keilmuan program studi dan kompetensi serta capaian pembelajaran program studi; e. Capaian pembelajaran mata kuliah ditetapkan berdasarkan matriks antara kompetensi lulusan program studi dengan mata kuliah dan bahan kajian; f. Bobot SKS mata kuliah ditentukan berdasarkan besaran isi mata kuliah terhadap capaian pembelajaran; g. Beban 1 SKS dan Jumlah SKS per Semester mengikuti Standar Nasional Pendidikan Tinggi sesuai dengan jenis program studi dan jenis mata kuliah; h. Setiap mata kuliah harus dilengkapi Tugas dengan bobot penilaian minimum 20%; i. Kurikulum terdiri dari mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan; j. Mata kuliah pilihan minimum 9 SKS; k. Mata kuliah wajib mencerminkan kompetensi utama dan pendukung, sedangkan mata kuliah pilihan mencerminkan kompetensi lainnya;
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1. Komposisi Mata Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mata kuliah kompetensi utama: 50%-80% 2. Mata kuliah kompetensi pendukung: 20%-60% 3. Mata kuliah kompetensi lainnya: 5%-10% 4. Komposisi mata kuliah wajib 90– 93% dan 5. Mata kuliah pilihan 5%–10% dari jumlah seluruh mata kuliah. <p>m. Minimum SKS Mata kuliah pilihan yang wajib dipilih minimum 9SKS;</p> <p>n. Rasio mata kuliah pilihan yang wajib dipilih berbanding jumlah mata kuliah pilihan yang disediakan adalah 1:2</p> <p>2.3. Standar Isi Pembelajaran terkait dengan modul perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Modul perkuliahan harus mengacu pada kurikulum dan rencana pembelajaran semester untuk 14 minggu pertemuan; b. Modul perkuliahan harus disesuaikan dan ditinjau setiap tahun agar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini; c. Modul perkuliahan disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan; <p>2.4. Standar Isi Pembelajaran terkait dengan Modul Praktikum:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Modul praktikum harus mengacu pada kurikulum dan rencana pembelajaran semester untuk sebanyak 12 minggu pertemuan. b. Setiap modul pertemuan praktikum harus terdiri dari: tujuan praktikum, tugas pendahuluan praktikum, teori, percobaan, tugas akhir praktikum. c. Mahasiswa harus melakukan demonstrasi tugas akhir praktikum minimum pada pertemuan terakhir kegiatan praktikum. <p>2.5. Standar Isi Pembelajaran terkait dengan Dosen Pembimbing Akademik:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jumlah maksimum mahasiswa bimbingan akademik sebanyak 20 mahasiswa tiap semester; b. Jumlah pertemuan pembimbingan minimum empat (4) kali tiap semester; c. Pembimbingan Akademik mengikuti buku pedoman pembimbingan akademik. <p>2.6. Standar Isi Pembelajaran terkait dengan Dosen Pembimbing Tugas Akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pembimbing tugas akhir program sarjana (S1) minimum Magister (S2) dan sesuai bidang ilmu; b. Jumlah pembimbingan tugas akhir minimum 10 kali dan dilengkapi dengan buku jurnal bimbingan tugas akhir; c. Proses pembimbingan mengikuti buku pedoman pembimbingan Tugas Akhir. <p>2.7. Adanya dokumen kebijakan, peraturan, dan pedoman atau buku panduan tentang pengembangan kurikulum yang lengkap.</p> <p>2.8. Program Studi menggunakan dokumen kebijakan, peraturan dan pedoman atau buku panduan pengembangan kurikulum untuk melakukan perencanaan, pengembangan, dan pemutakhiran kurikulum secara berkala.</p> <p>2.9. Hasil monitoring dan evaluasi terhadap pengembangan kurikulum Program Studi.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.10. Kurikulum Program Studi dikembangkan secara berkala dan berkesinambungan.</p> <p>2.11. Standar Isi Pembelajaran sudah mengacu kepada capaian pembelajaran lulusan Universitas Nasional.</p> <p>2.12. Standar Isi Pembelajaran sudah mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI.</p> <p>2.13. Isi pembelajaran telah dirumuskan secara kumulatif dan/atau integratif (SKS).</p> <p>2.14. Isi pembelajaran telah dituangkan kedalam mata kuliah.</p>
<p>3. Proses Pembelajaran</p>	<p>3.1. Standar Proses Pembelajaran terkait dengan Karakteristik Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Karakteristik pembelajaran memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa; b. Materi mata kuliah wajib ditampilkan pada <i>digital locker</i> oleh setiap pengampu mata kuliah; c. Mata kuliah yang bersifat adaptif terhadap <i>softskill</i> wajib menerapkan metode <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> (PBL), dimana pelaksanaan PBL setara dengan 4 kali tatap muka. <p>3.2. Standar Proses Pembelajaran terkait dengan Perencanaan Proses Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kurikulum memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap (pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus dan sikap) serta berorientasi ke masa depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi. b. Kurikulum mencantumkan peta kurikulum c. Seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) dilengkapi dengan RPS mata kuliah paling sedikit memuat: <ol style="list-style-type: none"> (a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; (b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; (c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; (d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; (e) metode pembelajaran; (f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; (g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester (h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; (i) daftar referensi yang digunakan. d. Rencana pembelajaran semester (RPS) wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. <p>3.3. Standar Proses Pembelajaran terkait dengan Pelaksanaan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban

	<p>belajar yang terukur.</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam kurikulum/ mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan; c. Pelaksanaan pembelajaran mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan; d. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran sebagaimana dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran; e. Bentuk pembelajaran dapat berupa: <ol style="list-style-type: none"> (a) kuliah (b) responsi dan tutorial (c) seminar (d) praktikum, praktikum studio, praktik lapangan f. Bentuk pembelajaran untuk program sarjana wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan; g. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian; h. Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa; i. Bentuk pembelajaran program sarjana wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat; j. Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa dibawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. k. Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. <p>3.4. Standar Proses Pembelajaran terkait Beban Belajar Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester (SKS). b. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. c. 1 (satu) tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan dapat menyelenggarakan semester antara. d. Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks; e. Beban belajar mahasiswa program sarjana yang berprestasi akademik
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 sks per semester pada semester berikutnya.</p> <p>f. Mahasiswa berprestasi akademik tinggi merupakan mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik.</p> <p>3.5. Standar Proses Pembelajaran terkait Satuan Kredit Semester (SKS):</p> <p>a. 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas:</p> <p>(a) kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu persemester</p> <p>(b) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit perminggu persemester; dan</p> <p>(c) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester.</p> <p>b. 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:</p> <p>(a) kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit perminggu persemester; dan</p> <p>(b) kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit perminggu persemester.</p> <p>c. Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran.</p> <p>d. 1(satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit perminggu persemester.</p> <p>3.6. Standar Proses Pembelajaran terkait Semester Antara:</p> <p>a. Semester Antara diselenggarakan:</p> <p>(a) selama paling sedikit 8 (delapan) minggu;</p> <p>(b) beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks;</p> <p>b. Semester antara sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.</p> <p>c. Semester antara dapat diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara.</p> <p>3.7. Jumlah Dosen yang membuat RPS sudah 100%</p> <p>3.8. RPS yang dibuat paling sedikit telah memuat RPS sebagaimana tercantum di dalam Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015</p>
<p>4. Penilaian Pembelajaran</p>	<p>4.1. Pelaksanaan ujian sesuai rencana pada kalender akademik</p> <p>4.2. Jenis ujian sesuai dengan rancangan RPS yang telah dibuat</p> <p>4.3. Jenis ujian sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai</p> <p>4.4. Soal sesuai dengan kisi-kisi</p> <p>4.5. Hasil ujian dan feedback kepada mahasiswa diberikan tepat waktu</p> <p>4.6. Pelaksanaan remedial tes dilakukan tepat waktu</p> <p>4.7. Standar Penilaian Pembelajaran terkait prinsip penilaian:</p> <p>4.7.1. Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi,</p> <p>4.7.2. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu:</p> <p>a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar</p>

	<p>b. meraih capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>4.7.3. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.</p> <p>4.7.4. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.</p> <p>4.7.5. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.</p> <p>4.7.6. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.</p> <p>4.8. Standar Penilaian Pembelajaran terkait teknik dan instrumen penilaian:</p> <p>4.8.1. Teknik penilaian terdiri atas: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.</p> <p>4.8.2. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubric dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.</p> <p>4.8.3. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.</p> <p>4.8.4. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrument penilaian.</p> <p>4.8.5. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.</p> <p>4.9. Standar Penilaian Pembelajaran terkait mekanisme penilaian yang terdiri atas:</p> <p>4.9.1. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran</p> <p>4.9.2. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian</p> <p>4.9.3. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa</p> <p>4.9.4. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan</p> <p>4.9.5. Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.</p> <p>4.9.6. Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.</p> <p>4.10. Standar Penilaian Pembelajaran terkait pelaksanaan penilaian:</p> <p>4.10.1. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran;</p> <p>4.10.2. Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu b. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikut sertakan mahasiswa
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- c. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikut sertakan pemangku kepentingan yang relevan.

4.11. Standar Penilaian Pembelajaran terkait penilaian mata kuliah:

- 4.11.1. Bobot Penilaian mata kuliah tanpa praktikum penunjang adalah penunjang adalah 70% Nilai UTS + 30% Nilai UAS.
4.11.2. Bobot Penilaian mata kuliah dengan praktikum penunjang adalah 50% Nilai UTS + 30% Nilai UAS + 20% Nilai Praktikum Penunjang.
4.11.3. Komposisi Nilai Tugas dapat diambil sebesar 20% dari nilai UAS. Tugas dapat berupa Kuis, Makalah, Pembuatan Program, Presentasi dan diskusi, Pekerjaan Rumah,
4.11.4. Bobot Penilaian Mata kuliah Utama adalah 50% Nilai UTS + 50% Nilai Ujian Utama

4.12. Standar Penilaian Pembelajaran terkait pelaporan penilaian:

- 4.12.1. Metode penilaian dikomunikasi ke mahasiswa ketika perkuliahan dimulai dalam bentuk kontrak perkuliahan.
4.12.2. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah
4.12.3. Huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).
4.12.4. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS).
4.12.5. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).
4.12.6. Indeks prestasi semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.
4.12.7. Indeks prestasi kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.
4.12.8. Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara online melalui student site setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran

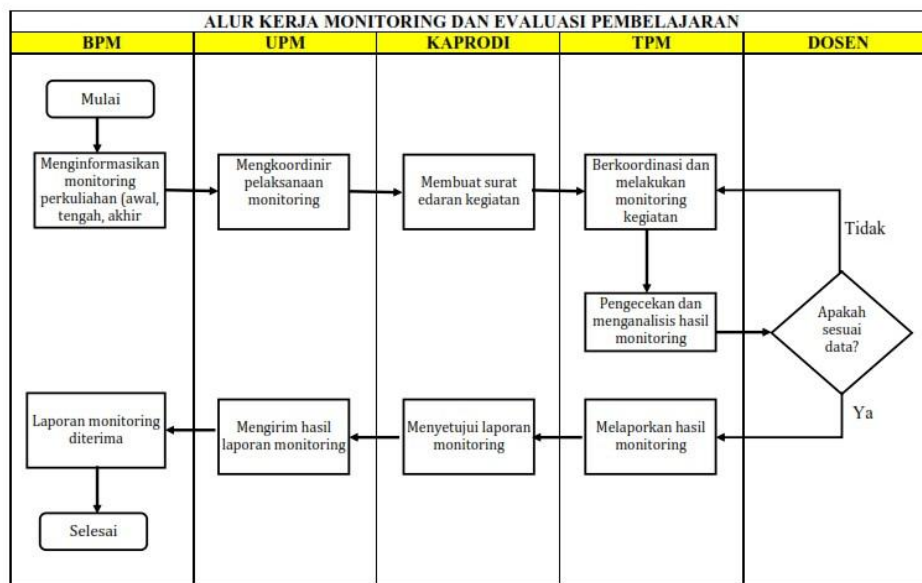
4.13. Standar Penilaian Pembelajaran terkait kelulusan:

- 4.13.1. Mahasiswa program sarjana Universitas Nasional dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).
4.13.2. Kelulusan mahasiswa dari program diploma dan program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:
a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);

	<ul style="list-style-type: none"> b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma lima nol). <p>4.14. Standar Penilaian Pembelajaran terkait sidang Tugas Akhir Skripsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sidang Tugas Akhir Skripsi dilakukan oleh 2 (dua) penguji dan dosen pembimbing. b. Penilaian tugas akhir mencakup: Isi Penulisan, Penguasaan Materi, dan Presentasi. c. Mahasiswa dinyatakan lulus sidang apabila memperoleh minimal rata-rata 70. <p>4.15. Standar Penilaian Pembelajaran terkait sidang komprehensif:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Program Sarjana (S1) dapat menyelenggarakan ujian komprehensif sebagai syarat kelulusan selain skripsi dengan memenuhi ketentuan syarat akademik kelulusan. b. Ujian Komprehensif terdiri dari tiga (3) mata ujian ditetapkan oleh Program Studi sesuai dengan kompetensi keilmuan Program Studi. c. Pelaksanaan Sidang Komprehensif diuji oleh 3 Dosen penguji untuk masing-masing penguji menguji 1 materi ujian dengan kualifikasi Doktor (S3) atau Magister (S2) dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala dengan bidang ilmu yang sesuai dengan materi yang diujikan. d. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila rata-rata nilai ujian dari 3 materi yang diujikan minimal 60. <p>4.16. Standar Penilaian Pembelajaran terkait dokumen kelulusan:</p> <p>4.16.1. Dokumen yang diterima oleh lulusan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ijazah b. Sertifikat kompetensi yang diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi c. Gelar; dan d. Surat Keterangan Pendamping Ijazah
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

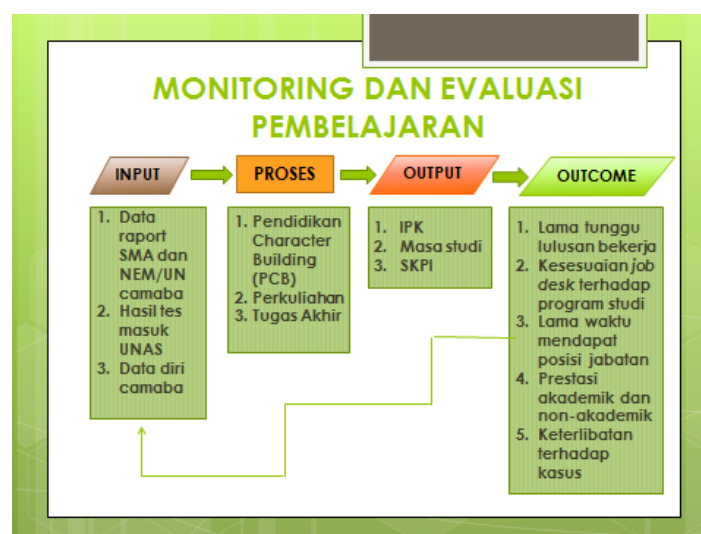
Alur kerja monitoring dan evaluasi pembelajaran di Universitas Nasional ditunjukkan pada gambar 1, sedangkan aliran datarnya dijelaskan secara rinci pada gambar2, berikut ini:



Gambar 1. Alur kerja monitoring dan evaluasi pembelajaran

Keterangan:

1. BPM (Badan Penjaminan Mutu) menginformasikan monitoring perkuliahan yang dilaksanakan pada awal perkuliahan, pertengahan perkuliahan dan akhir perkuliahan.
2. UPM (Unit Penjaminan Mutu) Fakultas melakukan koordinasi pelaksanaan monitoring dengan Ketua Program Studi
3. Ketua Program Studi berkoordinasi dengan Ketua Tim Penjaminan Mutu (TPM) dan membuat surat edaran kegiatan monitoring dan evaluasi kepada Dosen.
4. TPM melakukan koordinasi dan monitoring kegiatan perkuliahan. Hasil monev dianalisis oleh tim TPM dan melaporkan hasil monitoring kepada Ketua Program Studi
5. Ketua UPM mengirim hasil laporan monev kepada BPM.



Gambar 2. Aliran data Monitoring dan Evaluasi Pebelajaran

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran yang telah disusun oleh Tim Penjaminan Mutu Program Studi mengikuti format sebagai berikut:

Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam memberikan perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Semester	Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentasi Kehadiran*)
1					
2					
Dst					
Rata-rata					

*) bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Tabel 4.2 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Semester	Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentasi Kehadiran*)
1					
2					
Dst					
Rata-rata					

*) bandingkan rata-rata jumlah kehadiran dengan jumlah kehadiran seharusnya

Tabel 4.3 Pencapaian Materi Kuliah (kesesuaian RPS dan realisasi perkuliahan)

No.	Mata Kuliah	Dosen/Tim pengajar	Persentase Pencapaian Materi Kuliah sesuai RPS*)			
			Semester 1/2	Semester 3/4	Semester 5/6	Semester 7/8
1						
2						
Dst						
Rata-rata						

*) bandingkan dengan RPS yang ada

Tabel.4.4 Evaluasi Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah (Indeks Kinerja Dosen)

No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	Semester	Indeks Kinerja Dosen (IKD)
1				
2				
Dst				
Rata-rata				

Tabel 4.5 Rekapitulasi Indeks Kinerja Dosen (IKD)

No.	Indeks Kinerja Dosen (IKD)	Jumlah				Persentase			
		(Semester ke-)				(Semester ke-)			
		1/2	3/4	5/6	7/8	1/2	3/4	5/6	7/8
1	Sangat Baik								
2	Baik								
3	Cukup								
4	Kurang								
5	Sangat Kurang								
	Rata-rata								

Tabel 4.6. Sebaran Nilai Setiap Mata Kuliah (A, B, C, D, E)

No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	Semester	Sebaran Nilai															
				Jumlah								Persentase							
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	A	A-	B+	B-	B	C+	C
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
dst																			
			Rata-rata																

Tabel 4.7. Sebaran Nilai Mata Kuliah Tugas Akhir (A, B, C, D, E)

No.	Semester	Sebaran Nilai																
		Jumlah								Persentase								
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	A	A-	B+	B-	B	C+	C	D
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
dst																		

Tabel 4.8 Indeks Prestasi Semester (IPS) Mahasiswa Aktif

No	Nama Mahasiswa	NPM	Semester	Indeks Prestasi Semester (IPS)
1				
2				
3				
4				
5				
dst				
Rata-rata IPS				
Persentase $IPS \geq 3.0$				
Persentase $2.75 < IPS < 3.0$				
Persentase $IPS \leq 2.75$				

Tabel 4.9 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Tugas Akhir

No	Nama Mahasiswa	NPM	Semester	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)
1				
2				
3				
4				
5				
dst				
Rata-rata IPK				
Persentase $IPK \geq 3.0$				
Persentase $2.75 < IPK < 3.0$				
Persentase $IPK \leq 2.75$				

Tabel 4.10 Masa Studi Mahasiswa Tugas Akhir

No	Nama Mahasiswa	NPM	Semester	Masa Studi
1				
2				
3				
4				
5				
dst				
Rata-rata Masa Studi				
S1: Persentase Masa Studi ≤ 8 semester				
S2: Persentase Masa Studi ≤ 4 semester				
S3: Persentase Masa Studi ≤ 6 semester				

REFERENSI/DAFTAR PUSTAKA

Legal Formal:

1. UUD RI Tahun 1945 pasal 4 ayat (1);
2. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
3. UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 39, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4279);
4. UU No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. PP No. 23 Tahun 2004 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi (Lembaran Negara RI Tahun 2004 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4408);
7. PP No. 31 Tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2006 Nomor 67, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4637);
8. PP No. 31 Tahun 2006 Tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2006 Nomor 67, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4637);
9. PP RI No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
10. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
11. Surat Dirjen Dikti No.1030/D/T/2010 tanggal 26 Agustus 2010 Perihal Penataan Nomenklatur Program Studi Psikologi, Komunikasi, Komputer, dan Lanskap.
12. Badan Nasional Sertifikasi Profesi, Rancangan 1 Pedoman BNSP 219-2012 tentang Pengembangan Skema Sertifikasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Peraturan Universitas Nasional:

1. SK Rektor Tentang Peraturan Akademik Universitas Nasional No. 17 Tahun 2017.
2. RENSTRA Universitas Nasional
3. Rencana Induk Penelitian Universitas Nasional

Naskah Akademik Asosiasi Program Studi:

- 1..... (BELUM ADA NASKAH AKADEMIK ASOSIASI PRODI)

Buku:

1. Bloom, Benjamin S. "Handbook on formative and summative evaluation of student learning." (1971).
2. Mowrer, Orval. "Learning theory and behavior." (1960).
3. Bates, Anthony Williams, and Gary Poole. Effective Teaching with Technology in Higher Education: Foundations for Success. Jossey-Bass, An Imprint of Wiley. 10475 Crosspoint Blvd, Indianapolis, IN 46256, 2003.
4. Diamond, Robert M. Designing and Assessing Courses and Curricula: A Practical Guide. The Jossey-Bass Higher and Adult Education Series. Jossey-Bass, Inc., Publishers, 350 Sansome St., San Francisco, CA 94104-1310; toll-free, 1998.

**PENENTUAN SATUAN KEGIATAN PRESTASI MAHASISWA (SKPM)
SEBAGAI PELENGKAP SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH (SKPI)
DI UNIVERSITAS NASIONAL (S1)**

No.	Kegiatan	Tingkat	Partisipasi	Bobot ^{*)}	Jenis Kompetensi ^{**)}			Dasar Penilaian ^{***)}
					KPL (50%)	KPT (30%)	KPP (20%)	
1	Uji Kompetensi/ Keahlian	Internasional	Peserta	400	√			Sertifikasi/Bukti kehadiran
		Nasional	Peserta	300	√			Sertifikasi/Bukti kehadiran
		Lokal	Peserta	200	√			Sertifikasi/Bukti kehadiran
2	Pelatihan/ Workshop/ PKL/ Magang	Internasional	Peserta	300	√			Sertifikat/Bukti kehadiran
		Nasional	Peserta	200	√			Sertifikat/Bukti kehadiran
		Lokal	Peserta	100	√			Sertifikat/Bukti kehadiran
3	Seminar/ Simposium/ Konferensi	Internasional	Peserta	150		√		Sertifikat/ Bukti kehadiran
		Nasional	Peserta	100		√		Sertifikat/ Bukti kehadiran
		Lokal	Peserta	50		√		Sertifikat/ Bukti kehadiran
4	Seminar/ Simposium/ Konferensi	Internasional	Pemakalah	250		√		Sertifikat/ Bukti kehadiran
		Nasional	Pemakalah	150		√		Sertifikat/ Bukti kehadiran
		Lokal	Pemakalah	100		√		Sertifikat/ Bukti kehadiran
5	Narasumber/ <i>Invited speaker</i>	Internasional	Pembicara	350	√			Undangan dan Surat Penugasan/Bukti kehadiran
		Nasional	Pembicara	300	√			Undangan dan Surat Penugasan/Bukti kehadiran
		Lokal	Pembicara	150	√			Undangan dan Surat Penugasan/Bukti kehadiran
6	Menulis Buku	Internasional	Penulis tunggal/Tim	250	√			Bukti Penerimaan Terbit/Bukti produk
		Nasional	Penulis tunggal/Tim	200	√			Bukti Penerimaan Terbit/Bukti produk
		Lokal	Penulis tunggal/Tim	150	√			Bukti Penerimaan Terbit/Bukti produk
7	Menulis Artikel Ilmiah di Jurnal Ilmiah	Internasional reputasi	Penulis tunggal/Tim	300	√			Bukti Penerimaan Terbit/Bukti produk
		Nasional terakreditasi	Penulis tunggal/Tim	250	√			Bukti Penerimaan Terbit/Bukti produk
		Lokal	Penulis tunggal/Tim	100	√			Bukti Penerimaan Terbit/Bukti produk
8	Menulis Ilmiah Populer di Media Cetak	Internasional	Penulis tunggal/Tim	150	√			Bukti Penerimaan Terbit/Bukti produk
		Nasional	Penulis tunggal/Tim	100	√			Bukti Penerimaan Terbit/Bukti produk
		Lokal	Penulis tunggal/Tim	50	√			Bukti Penerimaan Terbit/Bukti produk
9	Kejuaraan (Olahraga; Sains;	Internasional	Juara Pertama	150			√	Bukti kejuaraan
		Nasional	Juara Pertama	100			√	Bukti kejuaraan

	Seni/Budaya; Award/ Penghargaan)	Lokal	Juara Pertama	50			√	Bukti kejuaraan
10	Kejuaraan (Olahraga; Sains; Seni/Budaya; Award/ Penghargaan)	Internasional	Juara ke dua dst.	100			√	Bukti kejuaraan
		Nasional	Juara ke dua dst.	75			√	Bukti kejuaraan
		Lokal	Juara ke dua dst.	50			√	Bukti kejuaraan
11	Leadership/ Organisasi/ Kepanitiaan (ilmiah, Sosial, Projek) Terkait Bidang Ilmu	Internasional	Ketua/Ketua sidang/Fasilitator	300	√			Surat tugas/Bukti penugasan
		Nasional	Ketua/Ketua sidang/Fasilitator	200	√			Surat tugas/Bukti penugasan
		Lokal	Ketua/Ketua sidang/Fasilitator	75	√			Surat tugas/Bukti penugasan
12	Leadership/ Organisasi/ Kepanitiaan (ilmiah, Sosial, Projek) Non- Bidang Ilmu	Internasional	Ketua/Ketua sidang/Fasilitator	100			√	Surat tugas/Bukti penugasan
		Nasional	Ketua/Ketua sidang/Fasilitator	75			√	Surat tugas/Bukti penugasan
		Lokal	Ketua/Ketua sidang/Fasilitator	50			√	Surat tugas/Bukti penugasan
13	Leadership/ Organisasi/ Kepanitiaan (ilmiah, Sosial, Projek)	Internasional	Sekretaris/Anggota/ Moderator	75			√	Surat tugas/Bukti penugasan
		Nasional		50			√	Surat tugas/Bukti penugasan
		Lokal		25			√	Surat tugas/Bukti penugasan
14	Mengikuti Pelaksanaan Bakti Sosial	Internasional	Peserta	50			√	Surat tugas/Bukti penugasan
		Nasional	Peserta	30			√	Surat tugas/Bukti penugasan
		Lokal	Peserta	15			√	Surat tugas/Bukti penugasan

Catatan:

Total Bobot = 500 SKPM

*)
**) KPL=KopetensiPenunjangLangsung (500x50%=250 SKPM) = Sertifikasi terkait langsung dengan kajian prodi (uji kompetensi / penulisan jurnal ilmiah / penulisan buku / narasumber / leadership / pelatihan / PKL)

KPT = Kopetensi Penunjang Tambahan (500x30%=150 SKPM) = Sertifikat mengikuti forum ilmiah (seminar / simposium / konferensi)

KPP = Kopetensi Penunjang Pelengkap (500x20%=100 SKPM) = Sertifikat kegiatan non bidang prodi (penghargaan / kepanitiaan / organisasi)

***) Sertifikat, Piagam, Surat Tugas, Daftar Kehadiran, Dokumentasi (Video/Fotografi/Berita)

1. Kelebihan nilai bobot pada KPL, nilainya dapat dilimpahkan ke KPT dan kelebihan nilai bobot pada KPT, nilainya dapat dilimpahkan ke KPP

2. Kelebihan 2x proporsi bobot KPP dapat dilimpahkan ke KPT dan kelebihan 1x proporsi bobot KPL dapat dilimpahkan ke KPL

Kriteria Prestasi SKPM : Cukup (nilai 20-100); Baik (nilai 101-200); SangatBaik (nilai>201)